

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В
УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата
«Управление человеческими ресурсами»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Информационные системы в управлении человеческими ресурсами» – ознакомление обучающихся с проблемами влияния современных информационных технологий (ИТ) на структуру и управление организацией, а также подготовка менеджера к использованию современных ИТ в решении задач, связанных с разработкой и принятием управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины «Информационные системы в управлении человеческими ресурсами»: изучение базовых, аппаратных, инструментальных и программных средств ИТ, вопросов, связанных с классификацией средств ИТ, и решаемых на их основе задач, а также с пониманием перспектив развития и использования ИТ в менеджменте.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в управлении человеческими ресурсами» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами» общепрофессиональных компетенций ПК-2, ПК-6.

Код и описание компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные системы в управлении человеческими ресурсами»	
ПК-2	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать:	– основы современных технологий управления персоналом.
		Уметь:	–использовать современные технологии при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; –исследовать тенденции управления персоналом на основе современных технологий.
		Владеть:	– навыками и приемами использования современных технологий управления персоналом;
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать:	– методические основы управления проектами.
		Уметь:	–применять на практике компьютерные технологии проектирования ИС, использовать стандартное программное обеспечение; –создавать банки хранения и переработки информации.
		Владеть:	–навыками решения практических задач управления человеческими ресурсами на основе использования современных информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ. 05.02 «Информационные системы в управлении человеческими ресурсами» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется Дисциплина «Информационные системы в управлении человеческими ресурсами» продолжает формирование компетенций ПК-2 и ПК-6 на базе знаний, полученных в процессе изучения дисциплин «Основы конфликтологии», «Психология управления персоналом», «Управление персоналом» при освоении ОПОП и предшествует изучению таких дисциплин, как: «Коммуникационный менеджмент», «Межкультурные коммуникации», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Управление организационными изменениями», «Управление проектами», «Инновационный менеджмент в управлении персоналом», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», также формирующих данные компетенции. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Одна зачётная единица равна 36 часам.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа (аудиторные занятия)* всего, в том числе:	72	36	36
Лекции			
Практические занятия	72	36/12*	36/12*
Самостоятельная работа*	108	36	72
Промежуточная аттестация – экзамен	36	зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	216	72	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Контактная работа (аудиторные занятия)* всего, в том числе:	16	8/2*	8/2*
Лекции			
Практические занятия	16	8/2*	8/2*
Самостоятельная работа*	187	60	127
Промежуточная аттестация – экзамен	13	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость	216	72	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и

самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Информационные системы и их роль в УЧР;
- Информационные системы;
- Интеллектуальные технологии и системы в УЧР;
- Функциональные и обеспечивающие подсистемы;
- Анализ рынка ИС в УЧР.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).