

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психоаналитический подход в психологическом консультировании» – сформировать устойчивые представления о психоаналитических теориях личности в истории психологии.

Задачи изучения дисциплины «Психоаналитический подход в психологическом консультировании»:

- усвоить историю и теоретико-методологические основы психоаналитических теорий личности в истории психологии;
- способствовать сознательному усвоению становления и развития психоаналитических теорий личности в психологии;
- оценивать положительные и проблемные стороны теоретических подходов к анализу психоаналитических теорий личности;
- выявление психоаналитических системы взглядов и концептуальных позиций представителей психоанализа;
- изучение процесса построения психоанализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психоаналитический подход в психологическом консультировании» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-3 и ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психоаналитический подход в психологическом консультировании»
<p>ПК-3 (способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий)</p>	<p>Знает: особенности осуществления стандартных базовых процедур оказания группе, организации психологической помощи с использованием психоаналитических методов и технологий; основные теоретико-методологические подходы к изучению личности в психоанализе;</p> <p>Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры оказания группе, организации психологической помощи с использованием психоаналитических методов и технологий;</p> <p>Владеет: навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания группе, организации психологической помощи с использованием психоаналитических методов и технологий;</p>
<p>ПК-5 (способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,</p>	<p>Знает: особенности психологической диагностики на основе психоаналитического подхода, способствующие прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>Умеет: применять знания психологической диагностики на основе психоаналитического подхода, способствующие прогнозированию изменений и динамики уровня развития</p>

темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)	познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
	Владеет: основными приемами психологической диагностики на основе психоаналитического подхода, способствующие прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Психоаналитический подход в психологическом консультировании» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули) по выбору» Б1.В.ДВ.4 образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Психоаналитический подход в психологическом консультировании» реализуется в 8-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 9-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-3, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	72	72
Лекции	18	18
практические	54	54
Самостоятельная работа* всего:	108	108
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	24	24
Лекции	8	8
практические	16	16
Самостоятельная работа* всего:	183	183
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Корни психоанализа. Месмеризм;
- Психоанализ Зигмунда Фрейда;
- Детский психоанализ Анны Фрейд;
- Теория индивидуальной психологии Альфреда Адлера;
- Аналитическая или глубинная психология Карла Густава Юнга;
- Социокультурная психоаналитическая теория личности Карен Хорни;
- Телесная психотерапия Вильгельма Райха;
- Гуманистический психоанализ Эриха Фромма;
- Использование психоаналитического подхода в психологическом консультировании.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).