

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Проректор по УМР АНО ВО МГЭУ  
А.В. Мамасуев  
«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Управление человеческими ресурсами»

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

организационно-управленческая

Учебный год:

2018-2019

Нижний Новгород 2018

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** - дать обучающимся необходимые знания о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

**Задачи дисциплины:**

– в области обучения – приобретение обучающимся системных политологических знаний в объеме, необходимом для их ориентации в современной социально-политической жизни, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в общественной жизни и деятельности;

– в области воспитания – формирование гражданской позиции обучающегося, его политической культуры, патриотических и нравственных качеств, навыков политического поведения, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;

– в области развития и функциональной деятельности – формирование у обучающегося современного гуманитарного мышления и углубленного понимания возрастающей роли средств массовой информации в решении важнейших политических и социальных задач, в создании условий для реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Межкультурные коммуникации» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, направленность (профиль) «**Управление человеческими ресурсами**» общекультурных компетенции ОК-4, ПК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на	<b>Знает:</b> разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена; предмет,

<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>цели и задачи межкультурной коммуникации; основные научные школы исследований и важнейшие современные теории межкультурной коммуникации; роль и значение межкультурной коммуникации в современном мире.</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям; давать самостоятельную оценку теоретическим подходами к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена; обобщать и систематизировать различные точки зрения о межкультурной коммуникации и международного культурного взаимодействия;</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками работы с учебной и научной литературой о межкультурной коммуникации и международном культурном обмене; навыками критической работы с различными источниками по межкультурной коммуникации; основами современных методов научного исследования; информационной и библиографической культурой.</p>
<p><b>ПК-2</b>  владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>	<p><b>Знает:</b> разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена; основные подходы к выработке типологии и классификации направлений и форм международного культурного сотрудничества.</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям; давать самостоятельную оценку теоретическим подходами к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена; обобщать и систематизировать различные точки зрения о межкультурной коммуникации и международного культурного взаимодействия; моделировать ситуации межкультурного общения; на практике применять теоретический материал соотносить явления культуры с определенным типом цивилизации; выявлять основные виды, типы и уровни межкультурной коммуникации; применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям</p>
	<p><b>Владеет:</b> необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; способностью моделировать возможные ситуации общения между</p>

	представителями различных культур и социумов; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения; навыками формулировки аргументированных суждений о единстве, многообразии и взаимодействии культур; навыками самостоятельной работы с различными источниками и научной литературой на русском и иностранных языках; методами компаративного и системного анализа.
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Межкультурные коммуникации» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы бакалавриата. Дисциплина «Межкультурные коммуникации» является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Межкультурные коммуникации» является промежуточным этапом формирования ОК-4 и ПК-2 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях предметов: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Коммуникативный менеджмент», «Паблиц-Рилейшенз в управлении человеческими ресурсами», «Основы конфликтологии», «Психология управления персоналом», «Современные технологии управления человеческими ресурсами», «Коммуникационный менеджмент», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Заочная форма обучения предполагает экзамен на 4-м курсе в 7 семестре.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Межкультурные коммуникации» составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		V	VI
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
лекции	54	18	36
практические занятия	72	36	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
Экзамен	36		36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		VI
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

лекции	8	8
практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>215</b>	<b>215</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

### 5. Краткое содержание дисциплины

- Межкультурная коммуникация как наука и учебная дисциплина. Понятие культуры.
- Понятие коммуникации. Психологические аспекты коммуникации;
- Межкультурная коммуникация: базовые понятия и системные составляющие;
- Теории межкультурной коммуникации;
- Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе;
- Вербальный канал коммуникации в межкультурном общении;
- Невербальная коммуникация. Кинесика. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации;
- Коммуникативные помехи;
- Ассоциации. Ассоциативные образы;
- Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации в международном культурном обмене;
- Картина мира: языковая и культурная;
- Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации;
- Коммуникативное поведение;
- Проблемы и перспективы международного культурного сотрудничества в XXI веке;
- Двусторонние связи в международном культурном обмене;
- Международные связи в области образования;
- Международные научные связи;
- Международные спортивные связи;
- Международный туризм.

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).