

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая; учетная
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Налоговое планирование» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам налогового планирования в организации, методам и формам его осуществления в соответствии с действующим законодательством и анализу показателей финансово-хозяйственной деятельности с целью принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины «Налоговое планирование»:

- получение и систематизация знаний об основах налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта в Российской Федерации и зарубежных странах;
- изучение особенностей и формирование навыков налогового планирования, оптимизации конкретных налогов, уплачиваемых организациями, и используемых форм налогообложения;
- изучение методик и способов расчета налогового бремени хозяйствующего субъекта и анализа его уровня;
- формирование системы знаний о формах изменения сроков уплаты налогов и методах анализа эффективности их применения;
- формирование умений организации процесса налогового планирования, структурирования проблем налогового планирования, постановки задач и составления алгоритма их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоговое планирование» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессиональных компетенций ПК-16, ПК-18.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоговое планирование»
ПК-16 (способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды)	Знает: существующие в мире системы налогообложения; основные реквизиты договоров организаций, составляемых в целях оптимизации налогообложения; основные реквизиты документов, подтверждающих изменение сроков уплаты налогов; порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени; правила оформления платежных документов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней и страховых взносов - во внебюджетные фонды.
	Умеет: оформлять платежные документы по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов – во внебюджетные фонды; оформлять платежные документы на зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени; составлять бухгалтерские проводки, отражающие оптимизацию отдельных налогов, уплачиваемых организацией.
	Владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов при изменении сроков их уплаты; навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов в результате их оптимизации; навыками составления платежных документов на зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени; навыками составления

	платежных документов на перечисление налогов и сборов в рамках международной интеграции налогообложения.
ПК-18 (способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации)	Знает: основы налогового планирования, его исторические предпосылки и этапы развития; основные инструменты налогового планирования, в том числе международного; способы планирования и оптимизации конкретных налогов, уплачиваемых организацией.
	Умеет: давать характеристику основных стадий налогового планирования; осуществлять постановку задач в процессе налогового планирования и разрабатывать алгоритм их решения; аргументировать выбор способов и инструментов налогового планирования для решения поставленных задач; рассчитывать налоговое бремя хозяйствующего субъекта и анализировать его уровень.
	Владеет: методиками и инструментами зарубежного и российского налогового планирования; навыками определения взаимосвязи налогового бремени с другими финансовыми показателями деятельности организации; актуальными методами и приемами анализа оценки и эффективности налогового планирования конкретного хозяйствующего субъекта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Налоговое планирование» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Налоговое планирование» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-16 и ПК-18 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоговый учет и его региональные особенности», и предшествует прохождению производственной (преддипломной) практики, также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен: экзамен в 7-м семестре у обучающихся очной формы обучения; экзамен в 8-м семестре у обучающихся заочной формы обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоговое планирование» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	54	54
лекции	36	36
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа*	36	36

Промежуточная аттестация - экзамен	126	126
Общая трудоемкость	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	24	24
лекции	16	16
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа*	183	183
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие налогового планирования и его основные элементы.
- Тема 2. Методика реализации налогового планирования в организации.
- Тема 3. Формы изменения сроков уплаты налогов.
- Тема 4. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта. Методы его расчета и снижения.
- Тема 5. Оптимизация налога на прибыль организаций.
- Тема 6. Оптимизация налога на добавленную стоимость.
- Тема 7. Оптимизация налогообложения имущества организации.
- Тема 8. Оптимизация налога на доходы физических лиц и страховых взносов.
- Тема 9. Налоговое планирование в малом бизнесе.
- Тема 10. Международное налоговое планирование.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).