

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 «ПСИХОЛОГИЯ АГРЕССИИ В ПРАКТИКЕ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной

программы прикладного бакалавриата:

**«Психологическое консультирование»**

|                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| Формы обучения:                     | очная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | практическая   |
| Учебный год:                        | 2018-2019      |

Нижний Новгород 2018

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Психология агрессии в практике психологического консультирования» – научить студентов понимать причины прогрессирующей отчужденности, повышенной тревожности, духовной опустошенности, жестокости, агрессивности, объяснять агрессивные действия людей, применять методы коррекции агрессивного поведения в психологическом консультировании.

**Задачи** изучения дисциплины «Психология агрессии в практике психологического консультирования»:

- ознакомление студентов с внутренними психологическими процессами, способствующими агрессивному поведению, с различными аспектами, связанными с ослаблением агрессии;

- обеспечение информационного минимума о диагностических методах определения типа нарушения поведения подростка, организационных мероприятиях и рекомендациях по построению работы с агрессивными детьми, содержанию воспитательной работы с такими детьми, включая воздействие на окружающую их среду, в том числе семью и пр.;

- формирование у студентов умения анализировать явления и процессы, влияющие на агрессивное поведение личности;

- развитие у студентов навыков компетентного управления явлениями и процессами, связанными с психологией агрессии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология агрессии в практике психологического консультирования» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3.

| Код и описание компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая психология»  |
|--|---|
| ПК-1<br>(способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности) | <b>Знает:</b> специфику стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, типы агрессивных реакций; основные направления работы в области диагностики агрессии;   |
|  | <b>Умеет:</b> реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, диагностировать агрессию, составлять программу тренинговых занятий по купированию агрессии;  |
|  | <b>Владеет:</b> навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, типы агрессивных реакций; представлением о психологии агрессии как области психологических знаний; навыками по созданию собственной модели деятельности психолога-консультанта; |
| ПК-3<br>(способность к осуществлению)  | <b>Знает:</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи по профилактике и преодолению агрессивного поведения;   |

|  |   |
|--|---|
| стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий) | <b>Умеет:</b> использовать стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи по профилактике и преодолению агрессивного поведения;            |
|  | <b>Владеет:</b> навыками использования стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи по профилактике и преодолению агрессивного поведения; |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психология агрессии в практике психологического консультирования» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули) по выбору» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология агрессии в практике психологического консультирования» реализуется в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.**

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология агрессии» составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр 7  |
|---|-------------|------------|
| <b>Контактная работа*(аудиторные занятия) всего, в том числе:</b> | <b>64</b>   | <b>64</b>  |
| лекции  | 16          | 16         |
| практические  | 48          | 48         |
| <b>Самостоятельная работа*всего:</b>                              | <b>116</b>  | <b>116</b> |
| <b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>                         | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>216</b>  | <b>216</b> |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр 9  |
|---|-------------|------------|
| <b>Контактная работа*(аудиторные занятия) всего, в том числе:</b> | <b>32</b>   | <b>32</b>  |
| лекции  | 16          | 16         |
| практические  | 16          | 16         |
| <b>Самостоятельная работа*всего:</b>                              | <b>175</b>  | <b>175</b> |

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| <b>Промежуточная аттестации - экзамен</b> | <b>9</b>   | <b>9</b>   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>216</b> | <b>216</b> |

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>

## **5. Краткое содержание дисциплины**

- Введение в психологию агрессии. Природа агрессии и агрессивности;
- Функции и разновидности агрессии;
- Фрустрация, агрессия и психическая защита;
- Биологические предпосылки агрессии;
- Мышление, когниции и эмоции;
- Агрессивная личность;
- Превращения агрессии и психология насилия;
- Насилие в обществе;
- Насилие в семье;
- Психологические процедуры контролирования агрессии в практике психологического консультирования;
- Психологические особенности агрессивного поведения и условия его коррекции в практике психологического консультирования.

---

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).