

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 «ПСИХОЛОГИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
И СОЗАВИСИМОСТИ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:

**«Психологическое консультирование»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Психология аддиктивного поведения и созависимости» – профессиональная теоретическая и практическая подготовка будущих психологов к проведению психологической диагностики по выявлению факторов риска аддиктивного поведения и психологической коррекции характерологических и личностных свойств, способствующих формированию зависимого поведения.

**Задачи** изучения дисциплины «Психология аддиктивного поведения и созависимости»:

- сформировать целостное представление о принципах и задачах психологии аддиктивного поведения как области знаний о зависимом поведении;
- ознакомиться с основными методологическими подходами психологической коррекции аддиктивного поведения;
- овладеть теоретическими основами современной аддиктологии;
- сформировать знания о характерологических и личностных свойствах как факторах риска формирования аддиктивного поведения;
- сформировать знания о роли биологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции;
- научить применять некоторые методы психотерапии аддиктивного поведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология аддиктивного поведения и созависимости» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая психология»
<b>ПК-1</b> способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знает:</b> стандартные программы, направленных на предупреждение аддиктивного поведения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; принципы терапии аддиктивного поведения; <b>Умеет:</b> реализовать стандартные программы, направленных на предупреждение аддиктивного поведения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; применять методы психологической диагностики личностных факторов риска формирования аддиктивного поведения; <b>Владеет:</b> способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение аддиктивного поведения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; навыками использования в практической деятельности психолога знаний о принципах терапии аддиктивного поведения;

<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p> <p>(способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи использованием традиционных методов и технологий)</p>	к	<p><b>Знает:</b> современную классификацию видов аддиктивного поведения; эпидемиологию аддиктивного поведения; характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения; базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи по индивидуальной и групповой коррекции аддиктивного и созависимого поведения;</p>
	с	<p><b>Умеет:</b> использовать базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи по индивидуальной и групповой коррекции аддиктивного и созависимого поведения;</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками использования базовых процедур оказания индивиду психологической помощи по индивидуальной и групповой коррекции аддиктивного и созависимого поведения.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Психология аддиктивного поведения и созависимости» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули) по выбору» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология аддиктивного поведения и созависимости» реализуется в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.**

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология аддиктивного поведения и созависимости» составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
лекции	36	36
практические	18	18
<b>Самостоятельная работа*всего:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>4</b>	<b>4</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
лекции	16	16
практические	16	16
<b>Самостоятельная работа*всего:</b>	<b>103</b>	<b>103</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>

#### 5. Краткое содержание дисциплины

- Характеристика аддиктивного поведения и созависимости;
- Эпидемиология аддиктивного поведения;
- Характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения;
- Роль биологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции;
- Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения;
- Биологические, психоаналитические и бихевиоральные концепции формирования аддиктивного поведения;
- Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости;
- Принципы терапии аддиктивного поведения.

---

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).