

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ
ПОВЕДЕНИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психология отклоняющегося поведения» – изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к организации психологической службы в современных образовательных, производственных, коммерческих и иных организациях.

Задачи изучения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения»:

- знать теорию психологического эксперимента; результаты наиболее актуальных психологических, социально-психологических исследований;
- уметь планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных в условиях реальных учебной, производственной и других видов деятельности; проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений;
- владеть представлением о теоретическом и эмпирическом знании в психологии и его особенностях в психологии; о классификации методов в психологии; алгоритмом анализа и представления результатов психологического исследования реальных социальных процессов, происходящих в реальных производственных коллективах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-1; ПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая психология»
<p>ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>Знает: стандартные программы, направленных на предупреждение отклоняющегося поведения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; принципы терапии отклоняющегося поведения;</p> <p>Умеет: реализовать стандартные программы, направленных на предупреждение отклоняющегося поведения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; применять методы психологической диагностики личностных факторов риска формирования отклоняющегося поведения;</p> <p>Владеет: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклоняющегося поведения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; навыками использования в практической деятельности психолога знаний о принципах терапии отклоняющегося поведения;</p>

<p>ПК-3 (способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий)</p>	<p>Знает: современную классификацию видов отклоняющегося поведения; эпидемиологию отклоняющегося поведения; психологические и личностные свойства как факторы риска формирования отклоняющегося поведения; базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи по индивидуальной и групповой коррекции отклоняющегося поведения;</p>
	<p>Умеет: использовать базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи по индивидуальной и групповой коррекции отклоняющегося поведения;</p>
	<p>Владеет: навыками использования базовых процедур оказания индивиду психологической помощи по индивидуальной и групповой коррекции отклоняющегося поведения.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Психология отклоняющегося поведения» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули) по выбору» программы бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Психология отклоняющегося поведения» реализуется в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1; ПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	54	54
лекции	36	36

практические	18	18
Самостоятельная работа*всего:	54	54
Промежуточная аттестации - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	32	32
лекции	16	16
практические	16	16
Самостоятельная работа*всего:	103	103
Промежуточная аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

5. Краткое содержание дисциплины

- Предмет и задачи превентивной психологии;
- Процесс психологической профилактики и коррекции отклоняющегося поведения и его характеристика;
- Основные причины отклоняющегося поведения у молодежи;
- Природа, закономерности и тенденции отклоняющегося поведения;
- Типология девиантов и психолого-педагогическая характеристика их поведения;
- Психологическое диагностирование и прогнозирование отклоняющегося поведения у молодежи;
- Основные методы, приемы, средства и формы профилактической и коррекционной деятельности психолога;
- Алгоритм предупреждения и преодоления различных видов отклоняющегося поведения;
- Специфика превентивной деятельности по психологической профилактике и коррекции наркомании и токсикомании;
- Особенности психологической профилактики и коррекции суицидальных явлений среди молодежи;
- Специфика психологической профилактики и коррекции пьянства и алкоголизма среди молодежи;
- Психологическая профилактика и коррекция криминогенного поведения среди молодежи;
- Подготовка различных категорий специалистов к профилактической и коррекционной деятельности с девиантами;

- Индивидуализация и дифференциация профилактической и коррекционной работы с молодежью;
- Самоисправление девиантов и руководство данным процессом.
-