

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ТРЕНИНГ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Социально-психологический тренинг» – изучение теоретических и практических подходов к психологическому сопровождению личности и групп в организации.

Задачи изучения дисциплины «Социально-психологический тренинг»:

- раскрытие специфики социально-психологического тренинга как относительно самостоятельной отрасли психологического знания, ее категориального аппарата;
- формирование знаний о содержании учебной дисциплины, целях, объекте и предмете, основных задач и методов;
- выявление системы взглядов и концептуальных позиций социально-психологического тренинга с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;
- изучение процесса групповой психотерапии;
- формирование умений и навыков по организации, разработке содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия;
- овладение элементарными навыками психологической помощи в группе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Социально-психологический тренинг» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-3, ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социально-психологический тренинг»
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>(способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий)</p>	<p>Знает: о стандартных базовых процедурах оказания индивиду и группе психологической помощи в организации как социальной системе с использованием социально-психологического тренинга;</p> <p>Умеет: выбирать соответствующие методы работы с отдельными индивидами и группой в организации с использованием социально-психологического тренинга;</p> <p>Владеет: навыками психологического консультирования в организациях с учетом запроса и уровня проблем клиента с использованием социально-психологического тренинга;</p>
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p>(способностью к психологической</p>	<p>Знает: сущность, подходы, цели социально-психологического тренинга;</p>

<p>диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)</p>	<p>Умеет: применять основы социально-психологического тренинга в психологической диагностике, для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>
	<p>Владеет: методами социально-психологического тренинга, для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социально-психологический тренинг» реализуется в рамках вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» по выбору программы бакалавриата.

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» реализуется в 8-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 9-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 8-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-3 и ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Социально-психологический тренинг» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	72	72
лекции		
практические	72	72
Самостоятельная работа*	108	108
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	20	20
лекции		
практические	20	20
Самостоятельная работа*	187	187
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Теоретические и методологические основания тренинговых практик;
- Классификация видов психологического тренинга;
- Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге;
- Планирование и разработка социально – психологического тренинга;
- Формирование групп социально-психологического тренинга. Принципы организации и работы тренинговой группы;
- Основные роли ведущего. Проблема сочетания роли ведущего и участников;

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- Разогревающие и основные упражнения. Логика построения тренинговой программы;
- Обратная связь как феномен межличностного общения и важнейшая составляющая тренинга;
- Эффективность социально-психологического тренинга.