

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 «ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Гендерная психология» – теоретическое обоснование необходимости учета гендерных различий в социально-психологической деятельности с опорой на дифференциацию половых ролей и стереотипов мужественности и женственности.

Задачи изучения дисциплины «Гендерная психология»:

- формирование у студентов системы знаний в области гендерной психологии;
- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями гендерной психологии;
- ознакомление с основными принципами гендерных исследований;
- освоить основные методы и стратегии разрешения психологических проблем во взаимоотношениях между полами;
- владеть знаниями о гендерных различий в психосексуальном развитии и полоролевом поведении;
- владеть знаниями о гендерной социализации;
- применять основные методы гендерных исследований; методы и стратегии разрешения психологических проблем во взаимоотношениях между полами; методы эмпирического исследования различных функций полоролевых стереотипов; методы диагностики гендерных характеристик личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гендерная психология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-4 и ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гендерная психология»
<p>ПК-4 (способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам)</p>	<p>Знает: основные понятия гендерной психологии; специфику психического функционирования человека с учётом особенностей кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной группе;</p> <p>Умеет: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной группе; классифицировать гендерные стереотипы;</p> <p>Владеет: навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей кризисов развития и факторов риска, владеть понятиями о гендерных различиях в психосексуальном развитии и полоролевом поведении.</p>
<p>ПК-5 (способность к психологической диагностике,</p>	<p>Знает: основные принципы и методы диагностики гендерных характеристик личности, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических</p>

прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)	отклонениях;
	Умеет: применять методы гендерных исследований; применять основные методы и стратегии разрешения психологических проблем во взаимоотношениях между полами; применять методы диагностики гендерных характеристик личности с целью гармонизации психического функционирования человека;
	Владеет: методами эмпирического исследования различных функций полоролевых стереотипов; методами диагностики гендерных характеристик личности в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Гендерная психология» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Гендерная психология» реализуется в 3-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 4-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-4 и ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Гендерная психология» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические	18	18
Самостоятельная работа* всего:	72	72
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	12	12
лекции	6	6
практические	6	6
Самостоятельная работа*всего:	123	123
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Проблема межполовых различий: история и современность;
- Базовые определения и понятия гендерной психологии. Пол как биологическое явление;
- Половые и гендерные различия. Маскулинность и феминность как центральные категории гендерных исследований;
- Гендерные различия в психосексуальном развитии и полоролевом поведении;
- Гендерные стереотипы;
- Гендерная социализация;
- Семья как основной институт гендерной социализации. Возрастные особенности процесса гендерной социализации;
- Особенности гендерных отношений в современном обществе. Мужчины и женщины в семье;
- Основные принципы и методы диагностики гендерных характеристик личности.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).