

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Формы обучения:                        | очная, заочная                     |
| Виды профессиональной<br>деятельности: | расчетно-экономическая;<br>учетная |
| Учебный год:                           | 2018-2019                          |

Нижний Новгород 2018

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Бухгалтерское дело» – синтезировать полученные ранее знания и навыки по вариативным дисциплинам для их практического использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

**Задачи** изучения дисциплины «Бухгалтерское дело»:

– систематизация и углубление базовых знаний о профессии современного бухгалтера и аудитора, их профессиональных организациях, сущности бухгалтерского дела, правовом статусе бухгалтерской службы, ее месте в структуре управления организацией, специфике бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде;

– формирование представлений о хозяйственных ситуациях (операциях) – как важнейшего объекта бухгалтерского дела;

– формирование умений проведения комплексного анализа и оценки хозяйственных ситуаций, оценки рисков от их проведения и влияния на финансовые результаты деятельности организации, выбора оптимального варианта решения, порядка отражения их в учете и отчетности, проведения аудита.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и профессиональной компетенции ПК-14.

| Код и описание компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерское дело»  |
|--|---|
| <b>ОПК-1</b><br>(способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) | <b>Знает:</b> критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации; специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных.  |
|  | <b>Умеет:</b> описывать и интерпретировать роль и принципы бухгалтерского учета и аудита; разбираться в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита.   |
|  | <b>Владеет:</b> культурой мышления, навыками решения стандартных задач бухгалтерского учета и аудита с использованием современных информационных технологий.  |
| <b>ПК-14</b><br>(способность документирование хозяйственных  | <b>Знает:</b> правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия. |

|  |   |
|--|---|
| операций,<br>проводить учет<br>денежных средств,<br>разрабатывать<br>рабочий план<br>счетов<br>бухгалтерского<br>учета организации<br>и формировать на<br>его основе<br>бухгалтерские<br>проводки) | <b>Умеет:</b> регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; составлять и анализировать бухгалтерскую документацию и отчетность организаций. |
|  | <b>Владеет:</b> навыками формирования числовых показателей хозяйственных операций организации, входящих в состав бухгалтерской документации и отчетности.             |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Бухгалтерское дело» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-1 и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Информационная безопасность», и начальным этапом формирования компетенции ПК-14 в процессе освоения ОПОП, и предшествует изучению таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерская консолидированная (сводная) финансовая отчетность», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях непромышленной сферы», «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ консолидированной (сводной) финансовой отчетности», «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях», «Бухгалтерский учёт в некоммерческих организациях», прохождению производственной практики (в том числе преддипломной), также формирующих данные компетенции по программам высшего образования.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен: в 3-м семестре у обучающихся очной формы обучения, экзамен в 4-м семестре у обучающихся заочной формы обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерское дело» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр   |
|--|-------------|-----------|
|  |             | 3         |
| <b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b> | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| лекции   | 36          | 36        |
| практические занятия   | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная* работа</b>                                     | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                          | <b>36</b>   | <b>36</b> |

|                           |            |            |
|---------------------------|------------|------------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>144</b> | <b>144</b> |
|---------------------------|------------|------------|

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр    |
|--|-------------|------------|
|  |             | 4          |
| <b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b> | <b>14</b>   | <b>14</b>  |
| лекции   | 6           | 6          |
| практические занятия   | 8           | 8          |
| <b>Самостоятельная* работа</b>                                     | <b>121</b>  | <b>121</b> |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                          | <b>9</b>    | <b>9</b>   |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>144</b>  | <b>144</b> |

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

### 5. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Бухгалтерское дело: сущность, содержание и организация.
- Тема 2. Бухгалтерская служба в структуре управления организации и её статус.
- Тема 3. Формирование современных профессий бухгалтера и аудитора.
- Тема 4. Хозяйственные операции как объект бухгалтерского дела.
- Тема 5. Бухгалтерское сопровождение жизненных циклов организации.
- Тема 6. Особенности ведения бухгалтерского дела в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм.
- Тема 7. Особенности ведения бухгалтерского дела в компьютерной среде
- Тема 8. Бухгалтерское дело в современных условиях развития учета и отчетности в России

---

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).