

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 «ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:

**«Психологическое консультирование»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

**1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Основы психиатрии» – овладение студентами системой научных представлений о распространенной человеческой патологии – психических расстройствах.

**Задачи** изучения дисциплины «Основы психиатрии»:

- Формирование знаний по общим вопросам психиатрии, связанным с историей её становления и развития как науки; с этиологией, патогенезом и общими представлениями о психических расстройствах; с процедурой проведения психиатрического обследования.
- Освещение социальных и правовых аспектов психиатрии.
- Изучение частных психических расстройств человека (этиология, диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы психиатрии» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы психиатрии»
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p>(способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам)</p>	<p><b>Знает:</b> социальные и правовые аспекты психиатрии; процедуру проведения психиатрического обследования; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнических особенностей.</p> <p><b>Умеет:</b> применять основные положения психологических теорий в работе с индивидом, группой; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;</p> <p><b>Владет:</b> основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; научными критериями выделения системы психических расстройств;</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p>(психологической диагностике прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,</p>	<p><b>Знает:</b> процедуру проведения психиатрического обследования; психологической диагностике прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>

способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)	<b>Умеет:</b> использовать процедуру проведения психиатрического обследования; психологическую диагностику прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
	<b>Владеет:</b> навыками использования процедуры проведения психиатрического обследования; психологической диагностики прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Основы психиатрии» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Основы психиатрии» реализуется в 7-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 9-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **зачет в 7-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и зачет в 9-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения**, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-4, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Основы психиатрии» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	48	48
лекции	16	16
практические	32	32
<b>Самостоятельная работа* всего:</b>	24	24
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		

<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
---------------------------	----	----

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	24	24
лекции	8	8
практические	16	16
<b>Самостоятельная работа*всего:</b>	44	44
<b>Промежуточная аттестации - зачет</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

- Общие вопросы психиатрии;
- Социальные и правовые аспекты психиатрии;
- Симптомы, синдромы и классификация психических расстройств;
- Эпилепсия;
- Маниакально-депрессивный психоз;
- Шизофрения;
- Олигофрения;
- Психогенные заболевания;
- Расстройства личности и влечений;
- Клиника, классификация временных психических расстройств;
- Слабоумие. Расстройства личности.

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).