

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психологическое консультирование и психокоррекция» – формирование у студентов готовности стать высококвалифицированными специалистами по проблемам психологического консультирования, организации и оказания психологической помощи; овладение теорией и практикой основных форм и методов психокоррекционного воздействия, которые базируются на знании основ психокоррекции.

Задачи изучения дисциплины «Психологическое консультирование и психокоррекция»:

раскрытие сущности консультационной психологии, ее предмета, объекта, целей, функций практического психолога, особенностей профессиональной деятельности при оказании психологической помощи;

обоснование теоретических и практических основ консультационной психологии, психологического содержания консультационной работы специалиста-психолога, практических рекомендаций при оказании различных видов психологической помощи;

анализ основных теоретических подходов, стратегий и типов психологического консультирования, критериев его эффективности;

формирование навыков и умений в организации и проведении консультационной работы по оказанию различных видов психологической помощи, по психологической коррекции общения, по использованию результатов психодиагностики в процессе консультирования;

обоснование путей формирования психологической культуры специалиста-психолога, оптимизации психологических влияний консультанта в процессе психологического консультирования;

раскрытие специфики психокоррекции как относительно самостоятельной отрасли психологического знания, их категориального аппарата, содержания учебной дисциплины, цели, объекта и предмета, основных задачи видов;

выявление систем взглядов и концептуальных позиций психокоррекции с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;

изучение процесса психокоррекции; знание организации, содержания и методики проведения психокоррекционного воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психологическое консультирование и психокоррекция» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК -1, ПК -3, ПК -5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психологическое консультирование и психокоррекция»
-----------------------------------	--

<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>(способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности)</p>	<p>Знает: основы общей теории, цели, задачи, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования; подходы к разрешению типовых консультативных проблем; особенности психокоррекционных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; особенности профессиональных рисков в работе психолога;</p>
	<p>Умеет: применять коррекционные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, с учетом профессиональных рисков в психологическом консультировании и психокоррекции;</p>
	<p>Владеет: способностью применять коррекционные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, с учетом профессиональных рисков в психологическом консультировании и психокоррекции;</p>
<p style="text-align: center;">ПК-3,</p> <p>(способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий)</p>	<p>Знает: особенности осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием коррекционных методов и технологий;</p>
	<p>Умеет: стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием коррекционных методов и технологий;</p>
	<p>Владеет: навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием коррекционных методов и технологий;</p>
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p>(способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)</p>	<p>Знает: основы психологической диагностики в процессе психологического консультирования; подходы к разрешению типовых консультативных проблем; психологическую структуру психокоррекции;</p>
	<p>Умеет: применять знания по основам психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях в психологическом консультировании и психокоррекции;</p>
	<p>Владеет: основными приемами психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях в психологическом консультировании и психокоррекции.</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Психологическое консультирование и психокоррекция» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психологическое консультирование и психокоррекция» реализуется в 5-м и 6-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, в 7-м и 8-м семестрах у обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 5-м и 6-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 7-м и 8-м семестрах у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование и психокоррекция» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачётных единиц	Семестр	Семестр
		5	6
Контактная работа*(аудиторные занятия) всего, в том числе:	120	64	56
лекции	48	32	16
практические	72	32	40
Самостоятельная работа*всего:	129	44	85
Консультация	3		3
Промежуточная аттестация - экзамен	72	36	36
Общая трудоёмкость	324	144	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачётных единиц	Семестр	Семестр
		7	8
Контактная работа*(аудиторные занятия) всего, в том числе:	48	24	24
лекции	12	12	12
практические	12	12	12
Самостоятельная работа*всего:	255	111	144
Консультация	3		3
Промежуточная аттестации - экзамен	18	9	9
Общая трудоёмкость Зачётные единицы	324	144	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и

самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Теоретико-методологические основы психологического консультирования;
- Процесс психологического консультирования;
- Общий обзор консультативных приемов и методов;
- Индивидуальное и групповое психологическое консультирование;
- Психологическая коррекция.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).