

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психология семьи и семейное консультирование» – формирование у студентов психологических специальностей готовности стать организаторами и консультантами по семейному воспитанию.

Задачи изучения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование»:

- изучить общие основы семейного воспитания; обосновать теоретические модели психологического консультирования семьи;
- раскрыть стили семейного воспитания;
- научить проводить психологическое консультирование семьи на различных этапах ее формирования и развития;
- обосновать методы диагностики и коррекции семейных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология семьи и семейное консультирование»
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>(способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий)</p>	<p>Знает: научные основы семейного консультирования; стандартные базовые процедуры оказания семье психологической помощи;</p>
	<p>Умеет: использовать базовые процедуры оказания семье психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p>
	<p>Владеет: навыками использования базовых процедур оказания семье психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p>
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знает: специфику психического функционирования семьи с учётом особенностей семейных кризисов, факторов риска; основные понятия психологии семьи и семейной терапии;</p>
	<p>Умеет: выявлять специфику психического функционирования семьи с учётом особенностей семейных кризисов, факторов риска; основные понятия психологии семьи и семейной терапии; определять основные семейные проблемы и необходимость оказания членам семей психологической помощи;</p>
	<p>Владеет: навыками выявления специфики психического функционирования семьи с учётом особенностей семейных кризисов, факторов риска; основные понятия психологии семьи и семейной терапии; эффективными приемами и способами семейной терапии в преодолении семейных трудностей.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Психология семьи и семейное консультирование» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология семьи и семейное консультирование» реализуется в 7-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 8-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 8-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-3, ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» составляет 6-ти зачетных единиц (216 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	80	80
лекции	32	32
практические	48	32
Самостоятельная работа* всего:	100	80
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	14	14
лекции	6	6
практические	8	8
Самостоятельная работа* всего:	193	193
Промежуточная аттестация - экзамен	9	6
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ

5. Краткое содержание дисциплины

- Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи;
- Психология семейных отношений. Диагностика семьи и семейных отношений;
- Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи;
- Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития;
- Психологические особенности семейных конфликтов. Проблема различий психологии мужчины и женщины;
- Психологические аспекты воспитания детей в семьях;
- Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи;
- Коррекционный подход к взаимоотношениям в семье.