

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.30 «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:

**«Психологическое консультирование»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

**1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

Цель обучения по дисциплине «Экспериментальная психология» – изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к организации психологической службы в современных образовательных, производственных, коммерческих и иных организациях.

**Задачи** изучения дисциплины «Экспериментальная психология»:

- знать теорию психологического эксперимента; результаты наиболее актуальных психологических, социально-психологических исследований;

- уметь планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных в условиях реальных учебной, производственной и других видов деятельности; проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений;

- владеть представлением о теоретическом и эмпирическом знании в психологии и его особенностях в психологии; о классификации методов в психологии; алгоритмом анализа и представления результатов психологического исследования реальных социальных процессов, происходящих в реальных производственных коллективах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экспериментальная психология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-1.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экспериментальная психология»
<p><b>ОПК-1</b>                      способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать</i> проблемы экспериментальной психологии; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности;  <i>Уметь</i> применять результаты наиболее актуальных психологических, социально-психологических исследований на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  <i>Владеть</i> способами организации исследования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ПК-1</b>                      способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в</p>	<p><i>Знать</i> теорию психологического эксперимента; способы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе  <i>Уметь</i> планировать эксперимент, выбирать и использовать методы работы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и</p>

различных видах деятельности	личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности <i>Владеть</i> представлением о теоретическом и эмпирическом знании в психологии; навыками организации и реализации деятельности по профилактике и коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
------------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.30 «Экспериментальная психология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Экспериментальная психология» реализуется в 6-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 7-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 7 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экспериментальная психология» составляет 4зачетных единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
лекции	16	16
практические	32	32
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
лекции	6	6
практические	8	8

<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

## **5. Краткое содержание дисциплины**

- Теоретическое и эмпирическое знание в психологии;
- Эксперимент как метод проверки причинно-следственных связей;
- Экспериментальный метод и его специфика;
- Особенности планирования и построение моделей эксперимента;
- До экспериментальные, экспериментальные и квазиэкспериментальные планы;
- Проведение эксперимента;
- Обобщение и интерпретация результатов;
- Некоторые прикладные проблемы методологии и методики психологического эксперимента.

---

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).