

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.25 «ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

| | |
|--|----------------|
| Формы обучения: | очная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | практическая |
| Учебный год: | 2018-2019 |

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Основы психогенетики» – формирование необходимых базовых представлений по общей генетике; навыков использования эмпирических и математических методов исследования современной психогенетики.

Задачи изучения дисциплины «Основы психогенетики»:

- раскрытие исторических аспектов становления психогенетики как самостоятельной науки;
- изучение элементарных основ общей генетики, фундаментальных свойств жизни, наследственности и изменчивости на молекулярно-генетическом уровне;
- раскрытие сущности генетики человека: основы менделевской генетики, взаимодействие генов, сцепленное наследование признаков, генетика пола, изменчивость;
- изучение методов психогенетики: популяционный, генеалогический метод, метод приемных детей, метод близнецов;
- изучение основных генетико-математических методов, которые применяются в психогенетике;
- формирование умения самостоятельно использовать на практике методы психогенетики; выявление роли генотипа и среды в индивидуальном развитии: применение лонгитюдного метода в психогенетике, возрастных изменений, генотип-средовые отношения психофизиологических характеристик;
- раскрытие сущности генетики психических аномалий на основе знаний хромосомных, генных и геномных нарушений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы психогенетики» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурной компетенции ОК-7, профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию) | Знает: особенности самоорганизации и самообразования в области психогенетики; |
| | Умеет: использовать методы самоорганизации и самообразования в области психогенетики; |
| | Владеет: навыками самоорганизации и самообразования; самостоятельно использовать на практике методы психогенетики; |
| ПК-4 (способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных | Знает: законы наследственности и изменчивости; методы, используемые в психогенетике для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; |

| | |
|--|--|
| <p>этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам)</p> | <p>Умеет: использовать на практике методы психогенетики для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> |
| <p>ПК-5 (способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)</p> | <p>Знает: законы наследственности и изменчивости методы психологической диагностики, используемые в психогенетике;</p> <p>Умеет: использовать на практике методы психогенетики для психологической диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>Владеет: на практике методами психогенетики для психологической диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Основы психогенетики» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Основы психогенетики» реализуется в 5-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 5-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **экзамен в 5-м семестре, для обучающихся в очной форме обучения; экзамен в 5-м семестре, для обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.**

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ПК-4, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Основы психогенетики» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|------------|
| | | 5 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 54 | 54 |
| лекции | 36 | 36 |
| практические | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа*всего: | 90 | 90 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|------------|
| | | 5 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 18 | 18 |
| лекции | 6 | 6 |
| практические | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа*всего: | 153 | 153 |
| Промежуточная аттестации - экзамен | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Место психогенетики в системе дифференциальной психологии. История психогенетики;
- Исследование индивидуальности. Базовые представления современной генетики;

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- Основы клеточных делений. Генетические основы развития мужских и женских половых клеток;
- Представления современной генетики о механизмах наследственности. Основные методы психогенетики и их разрешающая способность;
- Метод приемных детей. Метод близнецов;
- Генетико-математические методы психогенетики;
- Генетическая психофизиология;
- Психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций;
- Психогенетика индивидуального развития (онтогенетика). Асоциальное поведение.