

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков  
«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.25 «ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Управление человеческими ресурсами»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Эффективный менеджмент» – ознакомление обучающихся с основами эффективного менеджмента, овладение теорией и практикой эффективного менеджмента на современных предприятиях.

**Задачи** изучения дисциплины «Эффективный менеджмент»:

усвоение обучающимися всего набора базовых определений, понятий, категорий и показателей в сфере эффективного менеджмента;

подготовка обучающихся к самостоятельному принятию решений, касающихся вопросов эффективного управления персоналом современных предприятий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Эффективный менеджмент» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами» общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Эффективный менеджмент»</b>
<b>ОПК-2</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знает:</b> процесс принятия и реализации управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности управленческой деятельности.
	<b>Умеет:</b> принимать эффективные управленческие решения и совершенствовать функции управления.
	<b>Владеет:</b> технологиями эффективного управления.
<b>ОПК-3</b> способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знает:</b> виды организационных структур и принципы их построения.
	<b>Умеет:</b> осуществлять проектирование наиболее оптимальных организационных структур для эффективного управления персоналом на предприятии.
	<b>Владеет:</b> навыками проектирования наиболее оптимальных организационных структур для эффективного управления персоналом на предприятии.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Эффективный менеджмент» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и преподается обучающегося в очной форме обучения – в 5 семестре, в заочной форме обучения – на 3 курсе.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как «Правоведение», «Теория менеджмента», «Теория принятия решений», «Управление персоналом».

Дисциплина «Эффективный менеджмент» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Антикризисное управление человеческими ресурсами», «Формирование эффективных рабочих команд», «Управление командой проекта», «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Социальная ответственность в деятельности менеджера», а также для прохождения «Производственной (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» и «Производственной (Преддипломной) (практики для выполнения выпускной квалификационной работы)». В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **зачёт**, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Эффективный менеджмент» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Форма промежуточной аттестации –зачёт</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – зачёт</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

- Тема 1. Базовые понятия менеджмента;
- Тема 2. Базовые элементы эффективного менеджмента<sup>4</sup>
- Тема 3. Цели и политика эффективного менеджмента;
- Тема 4. Эффективные методы и технологии менеджмента;
- Тема 5. Структуры и процессы эффективного менеджмента;
- Тема 6. Эффективность менеджмента организации;
- Тема 7. Стратегический эффективный менеджмент;
- Тема 8. Кадровый менеджмент: от управления персоналом к управлению человеческими ресурсами.

---

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).