

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 «ПАТОПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

| | |
|--|----------------|
| Формы обучения: | очная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | практическая |
| Учебный год: | 2018-2019 |

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Патопсихология» – овладение студентами системой научных представлений об изменениях психической деятельности человека при патологических состояниях мозга, связанных с психическими или соматическими заболеваниями.

Задачи изучения дисциплины «Патопсихология»:

- определение возможностей обучения людей с патологическими проявлениями;
- приобретение навыков получения данных о психическом состоянии больного;
- изучение техники проведения экспериментально-психологического исследования с целью экспертизы;
- формирование представлений о сохранных сторонах психики и личности при проведении реабилитационных мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Патопсихология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурной компетенции ОК-7, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Патопсихология» |
|--|---|
| ОК-7, (способность самоорганизации самообразованию) | Знает: особенности самоорганизации и самообразования при изучении патопсихологии; |
| | Умеет: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении патопсихологии; |
| | Владеет: навыками самоорганизации и самообразования при изучении патопсихологии; |
| ПК-1 (способность реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности) | Знает: основную феноменологию нарушений психики при различных психических заболеваниях; основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией; |
| | Умеет: применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности в коррекционной и психопрофилактической работе; |
| | Владеет: методами работы по выявлению наиболее часто встречающихся нарушений психики, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-5 (способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)</p> | <p>Знает: особенности психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией;</p> |
| | <p>Умеет: осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> |
| | <p>Владеет: навыками осуществления психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; методами работы по выявлению наиболее часто встречающихся нарушений психики.</p> |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Патопсихология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Патопсихология» реализуется в 5-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 6-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **зачет с оценкой в 5-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и зачет с оценкой в 6-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.**

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ПК-1, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Патопсихология» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Одна зачетная единица равна 36 часам.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего Часов | Семестр 5 |
|--|-------------|-----------|
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 54 | 72 |
| лекции | 36 | 36 |
| практические | 18 | 18 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Самостоятельная работа*всего: | 90 | 90 |
| Промежуточная аттестация - зачет с оценкой | | |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 6 |
|--|--------------------|------------------|
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 16 | 16 |
| лекции | 6 | 6 |
| практические | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа*всего: | 124 | 124 |
| Промежуточная аттестации - зачет с оценкой | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. Общие вопросы патопсихологии
Общая характеристика патопсихологии
История развития патопсихологии
Методология и методы патопсихологии
- Раздел 2. Патопсихология познавательных процессов
Нарушения внимания и восприятия
Нарушения памяти и мышления
- Раздел 3. Патопсихология сознания и личности
Нарушения сознания и самосознания
Нарушения личности
Нарушения эмоционально-волевой сферы

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).