

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Педагогическая психология» – приобретение будущего психолога в системе образования знаний о закономерностях развития личности формирующегося человека, знаниями о специфике педагогической деятельности и роли личности учителя как организатора учебно-воспитательного процесса.

Задачи изучения дисциплины «Педагогическая психология»:

- определить место и роль педагогической психологии в системе наук; обосновать основные положения теории воспитания в современной системе образования и ее приложение на практике;
- дать психологическую характеристику ведущих элементов педагогической системы, а именно – обучающего и обучаемого;
- раскрыть содержание понятий «учебная деятельность», «педагогическое сотрудничество» и «педагогическое взаимодействие»;
- обеспечить усвоение студентами основных понятий педагогической психологии, закономерностей психического развития и формирования личности в процессе педагогического взаимодействия (обучение и воспитание);
- сформировать понимание о закономерностях обучения и способах управления обучением в новых образовательных средах, базирующихся на использовании средств компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- овладеть методами диагностики учебных и внеучебных интересов, склонностей, а также возможностей личности педагога;
- сформировать основы психологической культуры; развивать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые будущему специалисту.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая психология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурной компетенции ОК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогическая психология»
ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	Знает: о социальных, этнических, конфессиональных различиях и способах их изучения в совместной деятельности и в коллективе; функции педагогического психолога и психолога образования в решении комплексных проблем проектирования, экспертизы и коррекции образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса; Умеет: использовать способность к совместной работе и исследованию в учебно-воспитательном процессе, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

	Владеет: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыки применения знаний о закономерностях и особенностях субъектов образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных реалий общества;
ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)	Знает: о способах решения различных стандартных задач в профессиональной деятельности; факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания;
	Умеет: реализовывать способы организации и управления в педагогической деятельности в образовательном процессе на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	Владеет: применения современных методов обучения и технологий совместного обучения в образовательном пространстве на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21 «Педагогическая психология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Педагогическая психология» реализуется в 5-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 3-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет с оценкой в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет с оценкой в 3-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6, ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая психология» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	54	54
Лекции	18	18

практические	36	36
Самостоятельная работа*всего:	90	90
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	14	14
Лекции	6	6
практические	8	8
Самостоятельная работа*всего:	126	126
Промежуточная аттестации - зачет с оценкой	4	4
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Педагогическая психология: становление, современное состояние;
- Психологические основы обучения. Научение, учение, обучение. Психология усвоения;
- Учебная деятельность. Мотивы учения. Психология педагогической оценки;
- Обучаемость и критерии её эффективности. Специфические и неспецифические показатели. Уровни обучаемости;
- Современные концепции обучения. Психологические основы систем развивающего обучения;
- Проблемы психологии воспитания. Методы воспитания на разных возрастных этапах развития;
- Готовность к обучению в школе. Ученик как субъект воспитания;
- Психология педагогической деятельности;
- Психология профессионального образования.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).