

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

| | |
|--|----------------|
| Формы обучения: | очная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | практическая |
| Учебный год: | 2018-2019 |

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» – формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе; основных периодах и детерминантах онтогенетического развития человеческой психики; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Задачи изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология»:

- изучение психологии развития как фундаментальной области психологического знания, ее основных историко-психологических предпосылок и категориального аппарата, основных задач и методов;
- раскрытие основных теоретических взглядов ведущих отечественных и зарубежных ученых в области психологии развития;
- выявление концептуальных оснований различных теоретических подходов психического развития в онтогенезе;
- научное обоснование возрастных норм различных психофизиологических функций и характеристик развития личности на разных возрастных этапах;
- сопоставление теоретических концепций и методологических подходов психологии развития для дальнейшего использования накопленного научного опыта в практической деятельности;
- формирование умения решать конкретные проблемы активизации процессов обучения и развития, осуществлять на практике контроль над психическими процессами и их динамикой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.20 «Психология развития и возрастная психология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» общекультурных компетенции ОК-7 и профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» |
|--|--|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знает: особенности самоорганизации и самообразованию при изучении психологии развития и возрастной психологии; |
| | Умеет: использовать приемы самоорганизации и самообразованию при изучении психологии развития и возрастной психологии; |
| | Владеет: методами самоорганизации и самообразованию при изучении психологии развития и возрастной психологии; |
| ПК-4 способность к выявлению специфики психического | Знает: основные подходы к специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; |

| | |
|---|--|
| функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Умеет: применять основные положения психологических теорий в работе с индивидом, группой с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; |
| | Владеет: основными психологическими методами с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; |
| ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | Знает: основы психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, учитывая особенности психологии развития и возрастной психологии; |
| | Умеет: применять знания по основам психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристики психических процессов на основе психологии развития и возрастной психологии; |
| | Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе психологии развития и возрастной психологии. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Психология развития и возрастная психология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули) по выбору» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология агрессии в практике психологического консультирования» реализуется в 3-м и 4-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, в 3-м и 4-м семестрах у обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамены в 3-м и 4-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 3-м и 4-м семестрах у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ПК-4, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология развития и возрастная психология» составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр |
|--|-------------|---------|---------|
| | | 3 | 4 |
| Контактная работа*(аудиторные занятия) | 144 | 72 | 72 |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| всего, в том числе: | | | |
| лекции | 72 | 36 | 36 |
| практические | 72 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа*всего: | 72 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестации - экзамен | 72 | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | 288 | 144 | 144 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр |
|---|-------------|------------|------------|
| | | 3 | 4 |
| Контактная работа*(аудиторные занятия) всего, в том числе: | 24 | 12 | 12 |
| лекции | 12 | 6 | 6 |
| практические | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа*всего: | 246 | 123 | 123 |
| Промежуточная аттестации - экзамен | 18 | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | 288 | 144 | 144 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии;
- Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека;
- Проблема движущих сил психического развития человека;
- Проблема периодизации психического развития в онтогенезе;
- Младенческий возраст;
- Ранний возраст;
- Дошкольный возраст;
- Младший школьный возраст;
- Подростковый возраст;
- Юношеский возраст;
- Психология зрелых возрастов;
- Старение и старость.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).