

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» – формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе; основных периодах и детерминантах онтогенетического развития человеческой психики; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Задачи изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология»:

- изучение психологии развития как фундаментальной области психологического знания, ее основных историко-психологических предпосылок и категориального аппарата, основных задач и методов;
- раскрытие основных теоретических взглядов ведущих отечественных и зарубежных ученых в области психологии развития;
- выявление концептуальных оснований различных теоретических подходов психического развития в онтогенезе;
- научное обоснование возрастных норм различных психофизиологических функций и характеристик развития личности на разных возрастных этапах;
- сопоставление теоретических концепций и методологических подходов психологии развития для дальнейшего использования накопленного научного опыта в практической деятельности;
- формирование умения решать конкретные проблемы активизации процессов обучения и развития, осуществлять на практике контроль над психическими процессами и их динамикой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.20 «Психология развития и возрастная психология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» общекультурных компетенции ОК-7 и профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология»
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: особенности самоорганизации и самообразованию при изучении психологии развития и возрастной психологии;
	Умеет: использовать приемы самоорганизации и самообразованию при изучении психологии развития и возрастной психологии;
	Владеет: методами самоорганизации и самообразованию при изучении психологии развития и возрастной психологии;
ПК-4 способность к выявлению специфики психического	Знает: основные подходы к специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;

функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Умеет: применять основные положения психологических теорий в работе с индивидом, группой с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
	Владеет: основными психологическими методами с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знает: основы психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, учитывая особенности психологии развития и возрастной психологии;
	Умеет: применять знания по основам психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристики психических процессов на основе психологии развития и возрастной психологии;
	Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе психологии развития и возрастной психологии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Психология развития и возрастная психология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули) по выбору» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология агрессии в практике психологического консультирования» реализуется в 3-м и 4-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, в 3-м и 4-м семестрах у обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамены в 3-м и 4-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 3-м и 4-м семестрах у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ПК-4, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология развития и возрастная психология» составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		3	4
Контактная работа*(аудиторные занятия)	144	72	72

всего, в том числе:			
лекции	72	36	36
практические	72	36	36
Самостоятельная работа*всего:	72	36	36
Промежуточная аттестации - экзамен	72	36	36
Общая трудоемкость	288	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		3	4
Контактная работа*(аудиторные занятия) всего, в том числе:	24	12	12
лекции	12	6	6
практические	12	6	6
Самостоятельная работа*всего:	246	123	123
Промежуточная аттестации - экзамен	18	9	9
Общая трудоемкость	288	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии;
- Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека;
- Проблема движущих сил психического развития человека;
- Проблема периодизации психического развития в онтогенезе;
- Младенческий возраст;
- Ранний возраст;
- Дошкольный возраст;
- Младший школьный возраст;
- Подростковый возраст;
- Юношеский возраст;
- Психология зрелых возрастов;
- Старение и старость.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).