

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 «ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной

программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Введение в клиническую психологию» – формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, представлений о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи изучения дисциплины «Введение в клиническую психологию»:

- формирование представлений о клинической психологии как психологической науке, изучающей частные и общие закономерности изменения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, а также закономерности влияния психических факторов на укрепление здоровья, возникновение и преодоление болезней, успешную реабилитацию и социально-трудовую адаптацию;

- изучение возможностей клинической психологии для целей повышения психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, для сохранения здоровья и преодоления заболеваний;

- овладение методиками и методами клинической психологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в клиническую психологию» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурной компетенции ОПК-1 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-4.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в клиническую психологию»
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает историю зарождения и становления клинической психологии, ее развитие в системе здравоохранения; ее значение для изучения частных и общих закономерностей изменения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности; задачи профессиональной деятельности клинического психолога, основы информационной и библиографической культуры в области клинической психологии; Умеет ориентироваться в основных психопатологических синдромах шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, эпилепсии и олигофрении; использовать методы клинической психологии в целях повышения психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, сохранения здоровья и преодоления заболеваний; решать стандартные задачи профессиональной деятельности клинического психолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

	Владеет навыками управления информацией об основных разделах клинической психологии (нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология телесности и интрацепции), о нарушениях психических процессов, свойств и состояний при различных патологиях; методиками и методами клинической психологии, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает психологию аномального онтогенетического развития и основы психологического воздействия в клинике; виды отклонений в психическом развитии, особенности профессиональных рисков в работе клинического психолога;
	Умеет применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и психическом развитии (шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, эпилепсии и олигофрении), с учетом профессиональных рисков в работе клинического психолога;
	Владеет способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и психическом развитии (шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, эпилепсии и олигофрении), с учетом профессиональных рисков в работе клинического психолога;
ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает особенности частных и общих закономерностей изменения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
	Умеет выявлять специфику патологических состояний и аномалий личности, психическое функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
	Владеет способностью к выявлению специфики патологических состояний и аномалий личности, психическое функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Введение в клиническую психологию» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» реализуется в 4-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 7-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 7-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1, ПК-1 и ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Введение в клиническую психологию» составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	54	54
лекции	18	18
практические	36	36
Самостоятельная работа*всего:	54	54
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	14	14
лекции	6	6
практические	8	8
Самостоятельная работа*всего:	121	121
Промежуточная аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Клиническая психология как наука;
- Основные разделы клинической психологии;

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- Психология аномального онтогенетического развития;
- Нарушения ощущений и восприятия;
- Нарушения памяти. Патология сознания и самосознания;
- Нарушения произвольных движений и действий. Патология эмоционально-волевой сферы;
- Нарушения речи и патология мышления;
- Основы психопатологии;
- Личность, ее изменения и аномалии.