

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Филиал  
Е.Б. Жбаков  
«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Управление человеческими ресурсами»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

Задачей изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Менеджмент».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами» профессиональных компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, кредитные отношения, организацию деятельности кредитных организаций, практику применения указанных документов
	<b>Уметь:</b> принимать решения о необходимости, формах, видах и организации кредитных отношений, рассчитывать их экономическую эффективность; организовывать взаимоотношения с кредитными организациями по вопросам банковского обслуживания.
	<b>Владеть:</b> навыками составления, направления и контроля платежных и кассовых документов в соответствии с требованиями законодательства; методиками применения различных инструментов привлечения и использования заемного финансирования; логикой функционирования различных участников кредитной системы.

<p><b>ОПК-5</b>          владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><b>Знать:</b>          основные теоретические и методические подходы к анализу финансового состояния различных субъектов хозяйствования;          нормы законодательства в сфере кредитования и предоставления займов;          состав, формы и правила составления кредитной и обеспечительной документации.</p>
	<p><b>Уметь:</b>          рассчитывать типовые показатели для оценки кредитоспособности заемщика;          оформлять кредитную и обеспечительную документацию;          анализировать состояние кредитной сделки по стадиям кредитного процесса;          рассчитывать и корректировать резервы на возможные потери по ссудной и приравненной к ней задолженности.</p> <p><b>Владеть:</b>          методиками оценки кредитоспособности различных типов заемщиков;          современными программными средствами анализа финансового состояния заемщиков;          логикой функционирования кредитного процесса.</p>
<p><b>ПК-4</b>          умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях</p>	<p><b>Знать:</b>          основные виды капитала;          нормы законодательства в сфере обращения и операций с ценными бумагами;          состав и организацию функционирования участников инвестиционного рынка.</p> <p><b>Уметь:</b>          определять необходимость и параметры активно-пассивных сделок с ценными бумагами;          рассчитывать экономическую эффективность активно-массивных операций в области дивидендной политики;          формировать договорную документацию и распорядительные документы по активно-пассивным операциям с ценными бумагами.</p> <p><b>Владеть:</b>          методами оценки риска и доходности операций на международном рынке ценных бумаг;          навыками составления договорной документации по</p>

глобализации	финансовым операциям; навыками формирования дивидендной политики и структуры капитала.
--------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02«**Менеджмент**», направленность (профиль) программы: Управление человеческими ресурсами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)», «Информационные технологии в менеджменте».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3-м семестре у обучающихся по очной форме обучения и экзамен в 4-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>экзамен 36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
лекции	10	10
практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>187</b>	<b>187</b>

<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

## **5. Краткое содержание дисциплины**

- Происхождение и сущность денег;
- Денежная система, ее элементы и типы;
- Денежное обращение. Денежный оборот и его структура;
- Инфляция и методы ее регулирования;
- Эволюция мировой валютной системы;
- Валютный рынок;
- Платежный баланс страны;
- Регулирование международных расчетов;
- Сущность и принципы кредита;
- Законы, формы и виды кредита;
- Организация кредитного процесса;
- Ссудный процент и его роль;
- Кредит в международных экономических отношениях;
- Понятие и элементы банковской системы;
- Центральный банк;
- Коммерческие банки;
- Пассивы коммерческого банка;
- Активы коммерческого банка.

---

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).