

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Общая психология» – подготовить студентов к будущей профессии; сформировать знание современных концепций природы и качественных особенностей психики человека, закономерностей формирования высших психических функций и развития сознания человека; содержания познавательных процессов, потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сфер, индивидуальных особенностей, основных форм жизнедеятельности личности.

Задачи изучения дисциплины «Общая психология»:

- усвоение системы знаний о предмете общей психологии, ее месте в системе наук, об общепсихологических принципах;
- развитие научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста;
- овладение понятийным аппаратом современной психологии, изучение тенденций ее развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, деятельности, личности, мышления, мотивации и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общая психология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурной компетенции ОК-7, профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая психология»
<p>ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)</p>	<p>Знает: особенности развития научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста; особенности самоорганизации и самообразования при изучении общей психологии;</p>
	<p>Умеет: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении общей психологии;</p>
	<p>Владет: навыками самоорганизации и самообразования при изучении общей психологии;</p>
<p>ПК-4 (способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам)</p>	<p>Знает: особенности частных и общих закономерностей изменения и восстановления психической деятельности при различных состояниях личности, специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p>
	<p>Умеет: выявлять специфику различных состояний личности, психическое функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p>
	<p>Владет: способностью к выявлению специфики различных состояний личности, психическое функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной,</p>

	этнической, профессиональной и другим социальным группам;
ПК-5 (способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)	Знает: особенности психологической диагностики, особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; особенности психических явлений, категорий, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
	Умеет: применять навыки психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;
	Владеет: навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; навыками профессионального мышления, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Общая психология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Арттерапия» реализуется в 1-м, 2-м, 3-м, и 4-м семестрах для обучающихся в очной форме обучения и в 3-м, 4-м и 5-м семестрах для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-м и 3-м семестрах, экзамен во 2-м и 4-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения; зачет в 3-м семестре, экзамен в 4-м и 5-м семестрах у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ПК-4, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Общая психология» составляет 16-х зачетных единиц (576 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	252	72	72	36	72
лекции	126	36	36	18	36
практические	126	36	36	18	36
Самостоятельная работа*всего:	252	36	108	36	72
Промежуточная аттестация - зачет, экзамен		зачет	экзамен 36	зачет	экзамен 36
Общая трудоемкость Зачетные единицы	576	108	216	72	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	54	18	18	18
лекции	24	8	8	8
практические	30	10	10	10
Самостоятельная работа*всего:	500	86	189	225
Промежуточная аттестация - зачет, экзамен	22	зачет 4	экзамен 9	экзамен 9
Общая трудоемкость	576	108	216	252

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Введение в общую психологию;
- Человек как субъект познания;
- Человек как субъект деятельности;
- Психология индивидуальности;

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- Основы психологической персонологии.