

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.15 «ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:

**«Психологическое консультирование»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология» – формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, основных эмпирических исследованиях, проводимых в рамках зоопсихологии и других наук.

**Задачи** изучения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»:

- овладение устойчивыми представлениями об инстинктивном поведении животных, об эволюции психики в животном мире, об отличительных особенностях человека, о влиянии факторов на развитие психики;
- получение навыков организации и проведения наблюдения за животными;
- формирование навыков сравнения психики человека и животных.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурной компетенции ОК-7, профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-7</b> (способность к самоорганизации и самообразованию)	<b>Знает:</b> особенности самоорганизации и самообразования в области зоопсихологии и сравнительной психологии; систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; основы положений классических теоретических работ по поведению и психологии животных;
	<b>Умеет:</b> самостоятельно ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных;
	<b>Владеет:</b> навыками самоорганизации и самообразования; навыками самостоятельного проведения наблюдения за поведением животных; умением объяснять поведение животных и его нарушений, исходя из научных представлений о психике и поведении животных;
<b>ПК-4</b> (способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,	<b>Знает:</b> основные положения классических теоретических работ по поведению и психологии животных; специфику психического функционирования человека с учетом зоопсихологии и сравнительной психологии;
	<b>Умеет:</b> ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных; анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием; выявлять специфику психического функционирования человека с

профессиональной и другим социальным группам)	учетом зоопсихологии и сравнительной психологии;  <b>Владеет:</b> умением организовывать и проводить наблюдения за поведением животных; выявлять психическое функционирование человека на основе знаний зоопсихологии и сравнительной психологии;
<b>ПК-5</b> (способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)	<b>Знает:</b> основные виды психологической диагностики, классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии; основные факторы, обеспечивающие запуск инстинктивного поведения; механизмы формирования индивидуальных форм обучения; качественные отличия психики человека от психики высокоорганизованных животных;  <b>Умеет:</b> применять знания основ прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики человека на основе знаний зоопсихологии и сравнительной психологии;  <b>Владеет:</b> основными приемами психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики человека на основе знаний зоопсихологии и сравнительной психологии.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15 «Зоопсихология и сравнительная психология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» реализуется в 1-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 2-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 2 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ПК-4, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	18	18
практические	18	18
<b>Самостоятельная работа* всего:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
лекции	6	6
практические	6	6
<b>Самостоятельная работа* всего:</b>	<b>123</b>	<b>123</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>

## 5. Краткое содержание дисциплины

- Введение. Изучение поведения животных;
- Возникновение психики и критерии психического;
- Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития;
- Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни;
- Онтогенез поведения и психики животных;
- Врожденное и приобретенное в поведении животных;
- Сравнительная психология;
- Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).