

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 «АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И
НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» – формирование у обучающихся комплекса компетенций, позволяющих использовать анатомические и физиологические характеристики нервной системы, характеристики высших нервных функций и сенсорных систем в практической деятельности психолога

Задачи изучения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология»:

- формирование системных знаний о строении центральной нервной системы,
- формирование систематических представлений и функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга;
- формирование систематических представлений об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга;
- формирование систематических представлений физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о функционировании сенсорных систем;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах функциональной организации поведенческих реакций, физиологических основах системной деятельности мозга в реализации сложных психических процессов;
- формирование базы знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего освоения программы подготовки психолога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.14 «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» общекультурной компетенции ОК-7 и профессиональных компетенции ПК-4, ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология»
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: особенности самоорганизации и самообразованию при изучении анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;
	Умеет: использовать приемы самоорганизации и самообразованию при изучении анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;
	Владеет: методами самоорганизации и самообразованию при изучении анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;
ПК-4	Знает: основные подходы к психологическому воздействию на

<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнических особенностей с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;</p>
	<p>Умеет: применять основные положения психологических теорий в работе с индивидом, группой; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;</p>
	<p>Владеет: методами выявления специфики психического функционирования человека, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;</p>
<p>ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Знает: основы психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;</p>
	<p>Умеет: применять знания по основам психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристики психических процессов с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;</p>
	<p>Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» реализуется в 1-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 1-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ПК-4, ОК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

- 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» составляет 6 зачетных единиц (207 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестр
		I
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	54	54
лекции	18	18
практические	36	36
Самостоятельная работа*всего:	126	126
Общая трудоемкость	216	216
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	12	12
лекции	6	6
практические	2	2
практические/семинарские занятия	4	4
Самостоятельная работа*всего:	186	186
Промежуточная аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	207	207

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- *Раздел I. Анатомия центральной нервной системы*
Предмет, методы и место анатомии центральной нервной системы в системе естественных и психологических наук. Клеточная теория строения нервной системы, нейрогенез
Общее строение нервной системы. Нейроны, синапсы, глиальные клетки
Эволюция строения нервной системы и эмбриогенез нервной системы
Строение спинного мозга
Общий обзор строения головного мозга
Строение заднего отдела головного мозга
Средний мозг. Промежуточный мозг
Структуры конечного мозга
- *Раздел II. Нейрофизиология*
Нейрон – функциональная единица нервной ткани
Интеграция вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций
Введение в физиологию высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Физиология сенсорных систем
Высшая нервная деятельность

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).