

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата
«Финансы и кредит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психология и педагогика» – формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих использовать систему психологических знаний в различных условиях профессиональной деятельности; формирование знаний, связанных с реализацией педагогической деятельности и педагогического общения, решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

Задачи изучения дисциплины «Психология и педагогика»:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- усвоение основных понятий педагогики;
- формирование системных знаний о педагогических технологиях, факторах развития системы образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» общекультурных компетенций ОК-5; ОК-7.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»
ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	Знает: комплекс психологических методов, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	Умеет: применять комплекс психологических методов, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	Владеет: навыками применения комплекса психологических методов, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)	Знает: основные теории психологии и педагогики, историю развития психологического и педагогического знания; особенности самоорганизации и самообразования;
	Умеет: осуществлять самоорганизацию и самообразование в использовании психологических и педагогических знаний, методов и технологий;

Владеет: навыками применения приемов самоорганизации и самообразования в использовании психологических и педагогических знаний, методов и технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Психология и педагогика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология и педагогика» является промежуточным этапом формирования компетенции ОК-5 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях обучающихся, полученных в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» и предшествует изучению такой дисциплины, как «Менеджмент», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Психология и педагогика» является промежуточным этапом формирования компетенции ОК-7 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях обучающихся, полученных в ходе изучения дисциплины «История» и изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Теория принятия решений», «Философия» также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет во 2-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа *	36	36
Промежуточная аттестация - зачет		
Общая трудоемкость	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	14	14
лекции	6	6
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа *	54	54

Промежуточная аттестация - зачет	4	4
Общая трудоемкость	72	72

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- История развития психологического знания. Основные направления в психологии;
- Психология личности. Диагностика личности;
- Психологическая характеристика темперамента;
- Проблема характера в психологии;
- Психические эмоциональные и волевые процессы. Психические состояния человека;
- Психология общения. Психология межличностных и межгрупповых отношений;
- Задачи, функции, методы и категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность;
- Образование как педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения;
- Воспитание в педагогическом процессе;
- Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).