

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Филиал
Е.Б. Жбаков
«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата
«Управление человеческими ресурсами»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психология и педагогика» – формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих использовать систему психологических знаний в различных условиях профессиональной деятельности; формирование знаний, связанных с реализацией педагогической деятельности и педагогического общения, решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

Задачи изучения дисциплины «Психология и педагогика»:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
 - усвоение основных понятий педагогики;
 - формирование системных знаний о педагогических технологиях, факторах развития системы образования;
 - формирование базы знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего освоения программы подготовки психолога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета – по специальности 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление человеческими ресурсами» общекультурных компетенций ОК-5; ОК-6.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»
ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	Знает: особенности действий в нестандартных, ситуациях в коллективе, с учетом психологических, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	Умеет: действовать в нестандартных, ситуациях в коллективе, с учетом психологических, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	Владеет: способностью действовать в нестандартных, ситуациях в коллективе, с учетом психологических, этнических, конфессиональных и культурных различий;
ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию)	Знает: основные теории психологии и педагогики, историю развития психологического и педагогического знания; особенности самоорганизации и самообразования;
	Умеет: осуществлять самоорганизацию и самообразование в использовании психологических и педагогических знаний, методов и технологий;

Владеет: навыками применения приемов самоорганизации и самообразования в использовании психологических и педагогических знаний, методов и технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.08 «Психология и педагогика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология и педагогика» является начальным этапом формирования компетенции ОК-5 в процессе освоения ОПОП, и предшествует изучению такой дисциплины, как «Основы конфликтологии», «Тренинги в организации», также формирующую данную компетенцию.

Дисциплина «Психология и педагогика» является начальным этапом формирования компетенции ОК-6 в процессе освоения ОПОП, и предшествует изучению таких дисциплин, как «Психология управления персоналом», «Тренинги в организации», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 4-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 1	Семестры 2
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	72	36	36
лекции	36	18	18
практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа *	108	72	36
Промежуточная аттестация	36	зачет	экзамен 36
Общая трудоемкость	216	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	14	14
лекции	6	6
практические занятия	8	8

Самостоятельная работа *	193	193
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Основы психологии;
- Основы педагогики.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).