

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата
«Управление человеческими ресурсами»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Правоведение» формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правовых знаний.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»

- знать сущностные характеристики права,
- понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права
- основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- владеть:
- навыками применения правовых знаний;
- пониманием необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.
- начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» следующих общепрофессиональных компетенций ОПК-1; ОПК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение»
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике
	Умеет: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности
	Владеет: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной	Знает: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений
	Умеет: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.
	Владеет: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений

значимости принимаемых решений	
--------------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Правоведение» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Правоведение» является начальным этапом формирования компетенции ОПК-1 и ОПК-2 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, философии и предшествует изучению дисциплин «Экономика труда и занятость в регионе», «Страхование» «Документационное обеспечение управления человеческими ресурсами», «Маркетинг», «Эффективный менеджмент», «Антикризисное управление человеческими ресурсами» «Корпоративная социальная ответственность», «Социальная ответственность в деятельности менеджера» и др. В дальнейшем дисциплин правовой направленности, таких, как «Правовое обеспечение управления человеческими ресурсами».

Дисциплина «Правоведение» предшествует прохождению учебной, производственной, и преддипломной практик, также формирующих данные компетенции.

Приобретенные в рамках изучения курса знания будут задействованы при изучении последующих дисциплин профессионального цикла.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине в 1 семестре предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачетные единицы (108 час).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа*	72	72
Общая трудоемкость	108	108
Промежуточная аттестация - зачет	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	12	12
лекции	6	6

практические занятия	6	8
Самостоятельная работа*	92	92
Промежуточная аттестации - зачет	4	4
Общая трудоемкость	108	108

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Основы теории государстве и права;
- Отрасли публичного права;
- Отрасли частного права.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).