

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:
«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психология социальной работы» – формирование у начинающих психологов знаний и умений собственно психологической работы с людьми в комплексе с организацией этого процесса на базе соблюдения соответствующих этических и технологических принципов.

- Задачи** изучения дисциплины «Психология социальной работы»:
- раскрыть общие закономерности социальной работы;
 - сформировать знания о подходах в практике социальной работы, о психосоциальном подходе;
 - ознакомить студентов с западными и отечественными теоретическими парадигмами социальной работы;
 - дать студентам практические умения и навыки организации и проведения исследований психологических проблем, выявляемых в ходе социальной работы;
 - обучить студентов применению различных методик индивидуальной социальной работы;
 - сформировать навыки разработки программы и проведения исследования в области социальной работы;
 - способствовать сознательному усвоению теоретических основ профессионального становления социального работника;
 - сформировать у студентов способность думать и действовать с учетом специфики психологической деятельности;
 - сформировать у студентов устойчивый интерес к психологическим знаниям и их применению на практике;
 - сформировать умения синтезировать, анализировать и обобщать психологические факты и делать правильные выводы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология социальной работы» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурных компетенций ОК-6 и ПК-1.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология социальной работы»
<p style="text-align: center;">ОК-6</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает историческую обусловленность этнических, конфессиональных и иных различий; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; основы социального управления и межличностного взаимодействия;</p>
	<p>Умеет профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой;</p>
	<p>Владеет организационными и управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает особенности стандартных программ социальной работы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в деятельности специалиста по социальной работе;
	Умеет применять стандартные программы социальной работы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в деятельности специалиста по социальной работе;
	Владеет приемами реализации стандартные программы социальной работы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в деятельности специалиста по социальной работе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Психология социальной работы» реализуется в рамках вариативной части Блока «ФТД Факультативы» образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология социальной работы» реализуется в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **зачет в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет в 7-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения**, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6, ПК-1 и определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические	18	18
Самостоятельная работа* всего:	36	36
Промежуточная аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	8	8
лекции	4	4
практические	4	4
Самостоятельная работа*всего:	60	60
Промежуточная аттестации - зачет	4	4
Общая трудоемкость	72	72

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- История социальной работы;
- Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику;
- Эмпатия. Доверительное поведение;
- Социальная работа в системе социального обслуживания населения;
- Социальная работа в системе образования;
- Социальная работа в пенитенциарной системе;
- Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи;
- Методы индивидуальной социальной работы.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).