

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «ПСИХОЛОГИЯ АГРЕССИИ В ПРАКТИКЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психология агрессии в практике психологического консультирования» – научить студентов понимать причины прогрессирующей отчужденности, повышенной тревожности, духовной опустошенности, жестокости, агрессивности, объяснять агрессивные действия людей, применять методы коррекции агрессивного поведения в психологическом консультировании.

Задачи изучения дисциплины «Психология агрессии в практике психологического консультирования»:

- ознакомление студентов с внутренними психологическими процессами, способствующими агрессивному поведению, с различными аспектами, связанными с ослаблением агрессии;
- обеспечение информационного минимума о диагностических методах определения типа нарушения поведения подростка, организационных мероприятиях и рекомендациях по построению работы с агрессивными детьми, содержанию воспитательной работы с такими детьми, включая воздействие на окружающую их среду, в том числе семью и пр.;
- формирование у студентов умения анализировать явления и процессы, влияющие на агрессивное поведение личности;
- развитие у студентов навыков компетентного управления явлениями и процессами, связанными с психологией агрессии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология агрессии в практике психологического консультирования» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая психология»
ПК-1 (способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности)	Знает: специфику стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, типы агрессивных реакций; основные направления работы в области диагностики агрессии;
	Умеет: реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, диагностировать агрессию, составлять программу тренинговых занятий по купированию агрессии;
	Владеет: навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, типы агрессивных реакций; представлением о психологии агрессии как области психологических знаний; навыками по созданию собственной модели деятельности психолога-консультанта;
ПК-3 (способность к осуществлению)	Знает: стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи по профилактике и преодолению агрессивного поведения;

стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий)	Умеет: использовать стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи по профилактике и преодолению агрессивного поведения;
	Владеет: навыками использования стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи по профилактике и преодолению агрессивного поведения;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психология агрессии в практике психологического консультирования» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули) по выбору» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология агрессии в практике психологического консультирования» реализуется в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология агрессии» составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Контактная работа*(аудиторные занятия) всего, в том числе:	64	64
лекции	16	16
практические	48	48
Самостоятельная работа*всего:	116	116
Промежуточная аттестации - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Контактная работа*(аудиторные занятия) всего, в том числе:	32	32
лекции	16	16
практические	16	16
Самостоятельная работа*всего:	175	175

Промежуточная аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Введение в психологию агрессии. Природа агрессии и агрессивности;
- Функции и разновидности агрессии;
- Фрустрация, агрессия и психическая защита;
- Биологические предпосылки агрессии;
- Мышление, когниции и эмоции;
- Агрессивная личность;
- Превращения агрессии и психология насилия;
- Насилие в обществе;
- Насилие в семье;
- Психологические процедуры контролирования агрессии в практике психологического консультирования;
- Психологические особенности агрессивного поведения и условия его коррекции в практике психологического консультирования.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).