

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ ПРОФКОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психология труда и региональные особенности профконсультирования» – формирование у студентов целостного, системного представления о предмете, задачах, теоретических и методологических основах и методах исследования психологии труда, инженерной психологии и эргономики

Задачи изучения дисциплины «Психология труда и региональные особенности профконсультирования»:

повышение уровня теоретической подготовки и компетентности студентов в работе с людьми, занятыми трудовой деятельностью;

усвоение основных понятий дисциплины и развитие понимания их значимости для обеспечения эффективной профессиональной деятельности;

поддержание у обучаемых стремления к профессиональному росту, развитию и реализации своей личности как психолога-профессионала;

формирование умений психологического анализа процессов, происходящих в различных видах труда;

привитие навыков анализа профессиональной деятельности человека, оценки ее эффективности;

повышение уровня теоретической подготовки и компетентности студентов в работе с людьми, занятыми операторской деятельностью;

формирование умений анализировать и преобразовывать труд профессионалов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология труда и региональные особенности профконсультирования» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология труда и региональные особенности профконсультирования»
ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов психологии труда. Уметь: применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, в частности в профконсультировании. Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в психологии труда.

<p>ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Знать: основы психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно–волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, основы общей психологии, психологии развития, социальной психологии, патопсихологии, клинической психологии и др.</p> <p>Уметь: применять знания по основам психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристики психических процессов.</p> <p>Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в профконсультировании</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Психология труда и региональные особенности профконсультирования» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология труда и региональные особенности профконсультирования» реализуется в 7-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 9-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология труда и региональные особенности профконсультирования» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	62	62
лекции	16	16

практические	48	48
Самостоятельная работа*всего:	44	44
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	12	12
лекции	6	6
практические	6	6
Самостоятельная работа*всего:	123	123
Промежуточная аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Предмет и задачи психологии труда. Человек как субъект труда;
- Психологическая характеристика профессионализма;
- Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом;
- Профессиональная адаптация личности;
- Направления профессиональной ориентации и профконсультирования;
- Средства профессиональной ориентации и профконсультирования;
- Формы профессиональной ориентации и профконсультирования;
- Этапы профессиональной ориентации и профконсультирования;
- Принципы и критерии профессиональной ориентации и профконсультирования;
- Ошибки профессиональной ориентации и профконсультирования;
- Региональные особенности профконсультирования.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).