

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Психологическая служба и психологическое консультирование» – изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к организации психологической службы в современных образовательных, производственных, коммерческих и иных организациях.

Задачи изучения дисциплины «Психологическая служба и психологическое консультирование»:

- знать принципы, методы и формы организации психологических мероприятий, планирования, контроля и обобщения опыта психологической работы;
- уметь работать в тесном контакте со специалистами-смежниками и соблюдать этические нормы взаимодействия;
- владеть навыками учебно-методической, просветительской и организационно-управленческой работы на различных уровнях и этапах осуществления психологических мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психологическая служба и психологическое консультирование» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p><i>Знать</i> принципы, методы и формы организации психологических мероприятий, планирования, контроля и обобщения опыта психологической работы; способы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе;</p> <p><i>Уметь</i> выбирать и использовать методы работы психологической службы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в психологическом консультировании;</p> <p><i>Владеть</i> навыками организации и реализации деятельности по профилактике и коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в психологическом консультировании;</p>
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе,</p>	<p><i>Знать</i> о стандартных базовых процедурах оказания индивиду и группе психологической помощи в организации как социальной системе;</p> <p><i>Уметь</i> выбирать соответствующие методы работы</p>

организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	с отдельными индивидами и группой в организации; <i>Владеть</i> навыками психологического консультирования в организациях с учетом запроса и уровня проблем клиента
---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Психологическая служба и психологическое консультирование» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психологическая служба и психологическое консультирование» реализуется в 7-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 8-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет в 8 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1 и ПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» составляет 4 зачетных единицы (108 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	48	48
Лекции	16	16
практические	32	32
Самостоятельная работа*всего:	60	60
Промежуточная аттестация		зачет
Общая трудоемкость	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	12	12
лекции	6	6
практические	6	6
Самостоятельная работа*всего:	92	92
Промежуточная аттестации - зачет	4	4
Общая трудоемкость	108	108

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Психологическая служба в организации;
- История психологической службы в России и в зарубежных странах;
- Создание команды и сообщества в психологической службе в образовании;
- Психологическая служба и профессиональные сферы производства и бизнеса;
- Психологическое сопровождение в органах внутренних дел и в вооруженных силах;
- Психологическое сопровождение в медицине катастроф и МЧС;
- Планирование и координация в работе психологической службы;
- Супервизия и профессиональные сообщества психологов и психотерапевтов.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).