

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 «ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:

**«Психологическое консультирование»**

|  |                |
|--|----------------|
| Формы обучения:                        | очная, заочная |
| Виды профессиональной<br>деятельности: | практическая   |
| Учебный год:                           | 2019-2020      |

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Практикум по основам психологического консультирования» – освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования и развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

**Задачи** изучения дисциплины «Практикум по основам психологического консультирования»:

- создать целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- отработать с наиболее известные схемами психологического консультирования в психологической практике;
- научить грамотной постановке и решению консультативных задач;
- овладеть наиболее распространенными методами и методиками психологического консультирования;
- способствовать закреплению навыков психологического консультирования;
- обеспечить усвоение этических норм и принципов, соблюдение которых является обязательным для психолога.
- сформировать умение ориентироваться в информации по новейшим достижениям консультативной психологии и потребность в ее освоении и применении.
- развивать психологическую компетентность в области практической психологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Практикум по основам психологического консультирования» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общепрофессиональной компетенции ОПК-1; общекультурных компетенций ПК-2, ПК-5.

| Код и описание компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Практикум по основам психологического консультирования»  |
|--|---|
| <b>ОПК-1</b><br>(способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) | <b>Знает:</b> систему знаний в области психологического консультирования; стандартные задачи профессиональной деятельности практикующего психолога в психологическом консультировании на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br><b>Умеет:</b> применять техники в области психологического консультирования; стандартные задачи профессиональной деятельности практикующего психолога в психологическом консультировании на основе информационной и библиографической культуры с применением |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>Владеет:</b> техниками в области психологического консультирования; стандартных задач профессиональной деятельности практикующего психолога в психологическом консультировании на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p>(способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией)</p>   | <p><b>Знает:</b> особенности отбора и применения психодиагностических методик в психологическом консультировании, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать и применять психодиагностические методики в психологическом консультировании, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;</p> <p><b>Владеет:</b> основными приемами отбора и применения психодиагностических методик в психологическом консультировании, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;</p>                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p>(способность к психологической диагностике прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)</p> | <p><b>Знает:</b> классификацию психодиагностических методик, используемых в практике психологического консультирования с целью прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать психодиагностические методики, используемые в практике психологического консультирования с целью прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | отклонениях;  |
|  | <b>Владеет:</b> способностью использовать психодиагностические методики, используемые в практике психологического консультирования с целью прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Практикум по основам психологического консультирования» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Практикум по основам психологического консультирования» реализуется в 7-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 8-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **зачет в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет в 8-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения**, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Практикум по основам психологического консультирования» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры   |
|--|-------------|------------|
|  |             | 7          |
| <b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b> | <b>54</b>   | <b>54</b>  |
| лекции   |             |            |
| практические   | 54          | 54         |
| <b>Самостоятельная работа* всего:</b>                              | <b>54</b>   | <b>54</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>                            |             |            |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>  | <b>108</b> |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                    | Всего часов | Семестр   |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 8         |
| <b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,</b> | <b>12</b>   | <b>12</b> |

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| <b>в том числе:</b>                     |            |            |
| лекции                                  |            |            |
| практические                            | 12         | 12         |
| <b>Самостоятельная работа*всего:</b>    | <b>92</b>  | <b>92</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Общая трудоемкость</b>               | <b>108</b> | <b>108</b> |

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>

## 5. Краткое содержание дисциплины

- Семейное консультирование;
- Кризисное консультирование;
- Организационное консультирование;
- Профессиональное консультирование;
- Психолого-педагогическое консультирование;
- Основные техники в практике психологического консультирования;
- Виды консультативной работы, с использованием гештальттерапии;
- Психодиагностика в практике психологического консультирования.

---

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).