

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:

**«Психологическое консультирование»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

**1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Психология семьи и семейное консультирование» – формирование у студентов психологических специальностей готовности стать организаторами и консультантами по семейному воспитанию.

**Задачи** изучения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование»:

- изучить общие основы семейного воспитания; обосновать теоретические модели психологического консультирования семьи;
- раскрыть стили семейного воспитания;
- научить проводить психологическое консультирование семьи на различных этапах ее формирования и развития;
- обосновать методы диагностики и коррекции семейных отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология семьи и семейное консультирование»
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p> <p>(способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий)</p>	<p><b>Знает:</b> научные основы семейного консультирования; стандартные базовые процедуры оказания семье психологической помощи;</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать базовые процедуры оказания семье психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками использования базовых процедур оказания семье психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p>выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>Знает:</b> специфику психического функционирования семьи с учётом особенностей семейных кризисов, факторов риска; основные понятия психологии семьи и семейной терапии;</p>
	<p><b>Умеет:</b> выявлять специфику психического функционирования семьи с учётом особенностей семейных кризисов, факторов риска; основные понятия психологии семьи и семейной терапии; определять основные семейные проблемы и необходимость оказания членам семей психологической помощи;</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками выявления специфики психического функционирования семьи с учётом особенностей семейных кризисов, факторов риска; основные понятия психологии семьи и семейной терапии; эффективными приемами и способами семейной терапии в преодолении семейных трудностей.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Психология семьи и семейное консультирование» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология семьи и семейное консультирование» реализуется в 7-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 8-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 8-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-3, ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» составляет 6-ти зачетных единиц (216 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
лекции	32	32
практические	48	32
<b>Самостоятельная работа* всего:</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
лекции	6	6
практические	8	8
<b>Самостоятельная работа* всего:</b>	<b>193</b>	<b>193</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ

## **5. Краткое содержание дисциплины**

- Семья как объект социально-психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи;
- Психология семейных отношений. Диагностика семьи и семейных отношений;
- Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи;
- Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития;
- Психологические особенности семейных конфликтов. Проблема различий психологии мужчины и женщины;
- Психологические аспекты воспитания детей в семьях;
- Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи;
- Коррекционный подход к взаимоотношениям в семье.