

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.30 «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Экспериментальная психология» – изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к организации психологической службы в современных образовательных, производственных, коммерческих и иных организациях.

Задачи изучения дисциплины «Экспериментальная психология»:

- знать теорию психологического эксперимента; результаты наиболее актуальных психологических, социально-психологических исследований;

- уметь планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных в условиях реальных учебной, производственной и других видов деятельности; проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений;

- владеть представлением о теоретическом и эмпирическом знании в психологии и его особенностях в психологии; о классификации методов в психологии; алгоритмом анализа и представления результатов психологического исследования реальных социальных процессов, происходящих в реальных производственных коллективах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экспериментальная психология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-1.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экспериментальная психология»
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать</i> проблемы экспериментальной психологии; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; <i>Уметь</i> применять результаты наиболее актуальных психологических, социально-психологических исследований на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <i>Владеть</i> способами организации исследования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в</p>	<p><i>Знать</i> теорию психологического эксперимента; способы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе <i>Уметь</i> планировать эксперимент, выбирать и использовать методы работы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и</p>

различных видах деятельности	личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности <i>Владеть</i> представлением о теоретическом и эмпирическом знании в психологии; навыками организации и реализации деятельности по профилактике и коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.30 «Экспериментальная психология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Экспериментальная психология» реализуется в 6-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 7-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 7 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экспериментальная психология» составляет 4зачетных единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	48	48
лекции	16	16
практические	32	32
Самостоятельная работа*	60	60
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	14	14
лекции	6	6
практические	8	8

Самостоятельная работа*	121	121
Промежуточная аттестация - экзамен		
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Теоретическое и эмпирическое знание в психологии;
- Эксперимент как метод проверки причинно-следственных связей;
- Экспериментальный метод и его специфика;
- Особенности планирования и построение моделей эксперимента;
- До экспериментальные, экспериментальные и квазиэкспериментальные планы;
- Проведение эксперимента;
- Обобщение и интерпретация результатов;
- Некоторые прикладные проблемы методологии и методики психологического эксперимента.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).