

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.29 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**  
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:  
**«Психологическое консультирование»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

**1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Психология личности» – изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности психолога - консультанта.

**Задачи** изучения дисциплины «Психология личности»:

- изучить межличностные различия при условии, что социальные и биологические факторы действуют на людей сходным образом, и создать классификацию этих различий;
- установить механизмы интеграции психических процессов и формирования личностной целостности, – того ядра человека, которое иногда называют «чувством Я»;
- обнаружить теоретическое обеспечение видов деятельности, обращенных к психическому конструкту – личности, таких как психотерапия, педагогика, управление и других, а также способствовать использованию личностного принципа организации индивидуальной и общественной жизни.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология личности» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурной компетенции ОК-7, профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология личности»
<p><b>ОК-7,</b> способность самоорганизации самообразованию</p>	<p><b>Знает:</b> особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности;</p>
	<p><b>Умеет:</b> осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности;</p>
	<p><b>Владет:</b> навыками самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности</p>
<p><b>ПК-4,</b> способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>Знает:</b> об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека;</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять навыки психологической диагностики для понимания различий между людьми с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p>
	<p><b>Владет:</b> навыками психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>

	различных типов личности;
<p><b>ПК-5,</b>  способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><b>Знает:</b> особенности психологической диагностики при измерении уровня развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять навыки психологической диагностики при измерении уровня развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками психологической диагностики, при измерении уровня развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.29 «Психология личности» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология личности» реализуется в 3-м и 4-м семестрах для обучающихся в очной форме обучения и в 4-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **зачетов 3-м и экзамен 4-м семестрах для обучающихся в очной форме обучения; экзамен в 4-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения**, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ПК-4 и ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

<b>в том числе:</b>			
лекции	36	18	18
практические	36	18	18
<b>Самостоятельная работа*всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
лекции	6	6
практические	6	6
<b>Самостоятельная работа*всего:</b>	<b>159</b>	<b>159</b>
<b>Промежуточные аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>

#### 5. Краткое содержание дисциплины

- **Раздел I. Основы психологии личности**
- Личность в системе современного научного знания. Структура психологии личности. Основные понятия.
- Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности.
- Исследования личности в отечественной психологии.
- Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии
- Развитие и динамика личности. Условия и критерии развития личности
- **Раздел II. Психология индивидуальности: феноменология, история и методы изучения**
- Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения
- Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента
- Характер и основы его формирования. Типы и измерения.
- Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности
- Мотивационно - потребностная сфера личности
- Эмоционально – волевая сфера личности.
- Современные теории личности.

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

