

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.26 «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:
«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Общий психологический практикум» – приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, и умений их адекватно применять; приобретение навыков анализа данных и составления на их основе отчетов в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями для научных исследований, для диагностического обследования и при оказании воздействия на человека.

Задачи изучения дисциплины «Общий психологический практикум»:

- формирование навыков организации и проведения исследований психологических проблем личности;
- формирование понимания, как психическая реальность представлена у других людей и у самого наблюдателя;
- обучение применению различных методик, в том числе специализированных в практике психологического исследования, а также формирование навыков разработки программы исследования и его проведения;
- способствовать сознательному усвоению теоретических основ современной психологической науки, формированию устойчивого интереса к психологическим знаниям и их применению на практике для решения различных профессиональных задач с целью помощи при решении психологических проблем в жизни и деятельности людей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общий психологический практикум» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» профессиональных компетенций ОПК-1, ПК-2 и ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общий психологический практикум»
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>(способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)</p>	<p>Знает методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, психологические технологии; задачи профессиональной деятельности практического психолога, основы информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
	<p>Умеет проводить исследование (целенаправленное наблюдение явления, его анализ, экспертизу, психодиагностику, естественный и лабораторный эксперимент, обобщение полученной достоверной социально-психологической информации); интерпретировать исследовательские данные; решать задачи профессиональной деятельности практического психолога, основы информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
	<p>Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств,</p>

	<p>состояний и процессов в условиях различных видов деятельности индивидов и групп; умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
<p>ПК-2 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>Знает особенности психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;</p> <p>Умеет применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико - статистической обработкой данных и их интерпретаций; проводить исследование (целенаправленное наблюдение явления, его анализ, экспертизу, психодиагностику, естественный и лабораторный эксперимент, обобщение полученной достоверной социально-психологической информации); интерпретировать исследовательские данные;</p> <p>Владеет способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств, состояний и процессов в условиях различных видов деятельности индивидов и групп;</p>
<p>ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации</p>	<p>Знает особенности психологической диагностики и прогнозирования изменений уровня развития психомоторики, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека в общем психологическом практикуме;</p> <p>Умеет применять диагностику и прогнозирование изменений и динамику уровня развития психомоторики, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека в общем психологическом практикуме;</p> <p>Владеет навыками психологической диагностики и прогнозирования изменений уровня развития психомоторики, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека в общем психологическом</p>

психического функционирования человека	практикуме.
--	-------------

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.26 «Общий психологический практикум» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Общий психологический практикум» реализуется во 2-м, 3-м и 4-м семестрах для обучающихся в очной форме обучения и в 4-м, 5-м семестрах для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 2-м и 3-м семестрах, который входит в общую трудоемкость дисциплины, экзамен в 4-м семестре, для обучающихся в очной форме обучения, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (36 часов). Зачет в 4-м семестре, который входит в общую трудоемкость дисциплины, экзамен в 5-м семестре, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1, ПК-2 и ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов). Одна зачетная единица равна 36 часам.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	126	36	36	54
лекции				
практические	126	36	36	54
Самостоятельная работа*всего:	162	36	72	54
Промежуточная аттестация - зачет, экзамен	36	зачет	зачет	36
Общая трудоемкость	324	72	108	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4	5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	12	24
лекции			
практические	36	12	24
Самостоятельная работа*всего:	275	128	147

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен	13	4	9
Общая трудоемкость	324	144	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

5. Краткое содержание дисциплины

- Основные методы исследования личности;
- Процедуры получения и описания эмпирических данных, стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов;
- Место и роль психолога в современном обществе;
- Изучение ощущений (световой, слуховой и тактильной чувствительности);
- Исследование восприятия формы, объема и величины;
- Представление и воображение как предмет психологического изучения;
- Основные методы изучения внимания;
- Определение индивидуальных особенностей памяти;
- Исследование особенностей мыслительных процессов;
- Речь как предмет психологического изучения;
- Методика изучения чувств и эмоций;
- Исследование воли;
- Психологические свойства и состояния личности;
- Методы изучения темперамента и характера;
- Методики социально-психологической диагностики группы.