

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:
«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Социальная психология» – формирование у студентов требуемого теоретико-методологического уровня осмысления и понимания предмета социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Задачи изучения дисциплины «Социальная психология»:

- изучение фундаментальных положений социальной психологии, формирование понимания их значимости для объяснения психологической картины мира человека;
- формирование умений анализировать сложные социально-психологические процессы, протекающие в групповых образованиях;
- формирование основополагающих навыков компетентного управления внутригрупповыми процессами и явлениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальная психология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурной компетенции ОК-6, профессиональной компетенции ПК-4.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальная психология»
<p style="text-align: center;">ОК-6</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает психологические аспекты становления, развития и функционирования групповых образований, поведения и деятельности людей в группах; основные методы исследования социально-психологических характеристик личности и группы; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
	<p>Умеет применять теоретические знания в области социальной психологии в прикладных исследованиях, имеющих целью гармонизацию социально-психологических отношений; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
	<p>Владеет методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции внутригрупповые отношения людей; навыками работы в коллективе;</p>
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом</p>	<p>Знает сущность, содержание, формы и закономерности протекания основных социально-психологических процессов и явлений, специфику психического функционирования человека с учётом факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p>

особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Умеет выявлять, анализировать и интерпретировать социально-психологические явления и процессы; выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
	Владеет исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования социально-психологических процессов и явлений; выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Социальная психология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Социальная психология» реализуется в 3-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 6-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 6 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6, ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Социальная психология» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	54	54
лекции	18	18
практические	36	36
Самостоятельная работа*	90	90
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	18	18
лекции	8	8
практические	10	10

Самостоятельная работа*	153	153
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	180	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Теоретико-методологические вопросы социальной психологии;
- Место общения в системе отношений человека. Коммуникативная сторона общения;
- Интерактивная и перцептивная стороны общения;
- Психология больших социальных групп. Стихийные группы, социальные и массовые движения;
- Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии. Основные процессы динамики малых групп;
- Социальная психология лидерства и руководства;
- Социализация. Социальная установка;
- Личность в группе;
- Основные направления современной социальной психологии.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).