

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.14 «АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И  
НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:

**«Психологическое консультирование»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» – формирование у обучающихся комплекса компетенций, позволяющих использовать анатомические и физиологические характеристики нервной системы, характеристики высших нервных функций и сенсорных систем в практической деятельности психолога

**Задачи** изучения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология»:

- формирование системных знаний о строении центральной нервной системы,
- формирование систематических представлений и функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга;
- формирование систематических представлений об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга;
- формирование систематических представлений физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о функционировании сенсорных систем;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах функциональной организации поведенческих реакций, физиологических основах системной деятельности мозга в реализации сложных психических процессов;
- формирование базы знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего освоения программы подготовки психолога.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.14 «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» общекультурной компетенции ОК-7 и профессиональных компетенции ПК-4, ПК-5.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология»</b>
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает:</b> особенности самоорганизации и самообразованию при изучении анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;
	<b>Умеет:</b> использовать приемы самоорганизации и самообразованию при изучении анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;
	<b>Владеет:</b> методами самоорганизации и самообразованию при изучении анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;
<b>ПК-4</b>	<b>Знает:</b> основные подходы к психологическому воздействию на

<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнических особенностей с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять основные положения психологических теорий в работе с индивидом, группой; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;</p>
	<p><b>Владеет:</b> методами выявления специфики психического функционирования человека, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;</p>
<p><b>ПК-5</b>  способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><b>Знает:</b> основы психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять знания по основам психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристики психических процессов с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии;</p>
	<p><b>Владеет:</b> основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп с учетом анатомии центральной нервной системы и нейрофизиологии.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» реализуется в 1-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 1-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ПК-4, ОК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология» составляет 6 зачетных единиц (207 часов).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	54	54
лекции	18	18
практические	36	36
<b>Самостоятельная работа*всего:</b>	126	126
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	12	12
лекции	6	6
практические	2	2
практические/семинарские занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа*всего:</b>	<b>186</b>	<b>186</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>207</b>	<b>207</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>

## **5. Краткое содержание дисциплины**

- *Раздел I. Анатомия центральной нервной системы*  
Предмет, методы и место анатомии центральной нервной системы в системе естественных и психологических наук. Клеточная теория строения нервной системы, нейрогенез  
Общее строение нервной системы. Нейроны, синапсы, глиальные клетки  
Эволюция строения нервной системы и эмбриогенез нервной системы  
Строение спинного мозга  
Общий обзор строения головного мозга  
Строение заднего отдела головного мозга  
Средний мозг. Промежуточный мозг  
Структуры конечного мозга
- *Раздел II. Нейрофизиология*  
Нейрон – функциональная единица нервной ткани  
Интеграция вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций  
Введение в физиологию высшей нервной деятельности и сенсорных систем  
Физиология сенсорных систем  
Высшая нервная деятельность

---

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).