

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:
«Психологическое консультирование»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «История психологии» – формирование у студентов знаний об основных этапах и закономерностях развития психологии как науки, основных тенденциях и направлениях в современной психологической науке.

Задачи изучения дисциплины «История психологии»:

- овладение студентами знаниями об истории развития взглядов на природу психики; истории развития представлений о предмете и задачах психологии; истории изменения структуры психологической науки; истории современных направлений психологической науки;
- овладение совокупностью методов анализа исторического развития направлений, школ, отраслей и концепций в психологии;
- формирование навыков и умений применения полученных знаний по изучаемым в курсе проблемам в решении практических и теоретических задач психологической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История психологии» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурных компетенций ОК-2, ОК-7.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «История психологии»
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;</p>
	<p>Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса;</p>
	<p>Владеет навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя гражданином России;</p>

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает основные знания об истории развития взглядов на природу психики; основные закономерности психического развития личности человека;
	Умеет использовать знания по истории психологии для анализа изучаемых психологических явлений, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности;
	Владеет навыками самостоятельного анализа генезиса новых направлений и концепций современной психологической науки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «История психологии» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «История психологии» реализуется в 3-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 3-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 3-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-2, ОК-7 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «История психологии» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	54	54
Лекции	36	36
Практические	18	18
Самостоятельная работа*всего:	90	90
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36
Общая трудоемкость, часы	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	14	14
Лекции	6	6
Практические	8	8
Самостоятельная работа*всего:	157	157
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы	180	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

5. Краткое содержание дисциплины

- История психологии как наука;;
- Развитие учения о душе в античной философии
- Развитие психологии в учениях мыслителей Арабского Востока, средневековой Европы и эпохи Возрождения;
- Психологические концепции в учениях XVII века;
- Психологические концепции в учениях XVIII века;
- Развитие психологических знаний в 1-й половине XIX века;
- Развитие психологии во 2-й половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса»;
- Развитие зарубежной психологии в XX–XXI веках;
- Психоанализ;
- Аналитическая и индивидуальная психология;
- Гештальтпсихология;
- Бихевиоризм и необихевиоризм;
- Гуманистическая психология;
- Когнитивная психология;
- Развитие отечественной психологии в XX–XXI веках;
- Культурно-исторический подход в психологии;
- Деятельностный подход в психологии.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).