

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.11 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПСИХОЛОГИИ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:

**«Психологическое консультирование»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Информационные технологии в психологии» – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне, формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

**Основные задачи дисциплины:** изучение базовых, аппаратных, инструментальных и программных средств ИТ, вопросов, связанных с классификацией средств ИТ и решаемых на их основе задач, а также с пониманием перспектив развития и использования ИТ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и профессиональной компетенции ПК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; основные математические статистические обработки данных, полученных при решении профессиональных задач, основы библиографической и информационно поисковой работы
	<b>Умеет</b> анализировать и оценивать профессиональную информацию, обобщать, строить выводы, использовать данные поисковой системы при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений
	<b>Владеет</b> навыками управления информацией, составления и оформления отчетов, заключений; навыками решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; навыками использования в профессиональной деятельности знаний информатики и современных информационных технологий
<b>ПК-2</b> способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их	<b>Знает</b> основы психодиагностики, математические методы в психологии
	<b>Умеет</b> применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций
	<b>Владеет</b> критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 «Информационные технологии в психологии» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных при изучении дисциплины «Математика и статистика», а также школьных курсов информатики, алгебры и начала анализа.

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-1 и ПК-2. в процессе освоения ОПОП.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **зачет**, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в психологии» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	-	-
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа (аудиторные занятия)* всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение

## 5. Краткое содержание дисциплины

- Раздел I. Информационные технологии и психология  
Роль и место информационных технологий
- Раздел II. Современные информационные технологии  
Информационные технологии работы с текстовыми документами  
Информационные технологии работы с графической информацией  
Информационные технологии математической обработки психологической информации
- Раздел III. Основы коммуникационных технологий и защиты информации  
Основы коммуникационных технологий  
Безопасность информационных технологий  
Промежуточная аттестация - зачет

---

соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).