

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.09 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**  
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:  
**«Психологическое консультирование»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** - ознакомить обучающихся со структурой и особенностями функционирования религии в современном обществе, ее связи с другими общественными явлениями; сформировать уважительное отношение к людям, исповедующим различные религиозные убеждения, применять научную методологию при анализе содержания современных религий.

### Основные задачи дисциплины:

- обучить будущих профессионалов пониманию разнообразия религий и религиозных верований в современном обществе;
- сформировать у обучаемых умения и навыки анализа религии как сложного социального явления;
- научить будущих профессионалов выявлять особенности национальных и нетрадиционных религий;
- вооружить обучаемых методологией анализа сущности и исторических форм религии и свободомыслия;
- снять дух нетерпимости по отношению к религии путем раскрытия ее нравственных основ и ценностей, показа ее значения для духовного возрождения российского общества.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Религиоведение» направлен на формирование общекультурных компетенции ОК-1, ОК-6 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование».

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия»
<b>ОК-1</b> (способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	<b>Знает:</b> основные философские категории, принципы и законы; закономерности развития общества и мышления
	<b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности по решению религиозных вопросов; анализировать процессы и явления, связанные с функционированием религии как социального феномена
	<b>Владеет:</b> навыками целостного философского подхода к анализу религии как типа мировоззрения и формы общественного сознания; способен использовать философскую методологию к анализу религии для формирования мировоззренческой позиции психолога
<b>ОК-6</b> (способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	<b>Знает</b> причины возникновения религии, ее сущностные характеристики и особенности функционирования; содержание основных религиозных конфессий; сущность свободомыслия, свободы совести и прав человека;
	<b>Умеет</b> анализировать особенности и противоречия функционирования религии в современном обществе, ее социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни, использовать результаты анализа в профессиональной деятельности психолога;
	<b>Владеет</b> навыками анализа роли религии в повседневной жизни людей, способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

различия. навыками аргументации и ведения дискуссии
---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Религиоведение» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Религиоведение» изучается в первом семестре и является этапом формирования компетенций ОК-1 и ОК-6 в процессе освоения ОПОП. Основывается на знаниях, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплины «Философия» и предшествует изучению дисциплин «Методологические основы психологии», «Русский язык и культура речи», «Педагогика», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психология социальной работы», также формирующих данные компетенции. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-м семестре у обучающихся в очной и заочной формах обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-6 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Религиоведение» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная* работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	18	18
практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная* работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная* работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
лекции	4	4
практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная* работа</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестации - зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Примечание:

## **5. Краткое содержание дисциплины**

- Религия как социальное явление;
- Буддизм как древнейшая мировая религия;
- Христианство: история, вероучение и культ;
- Ислам и его роль в жизни современного общества;
- Народностно-национальные религии;
- Нетрадиционные религиозные культы;
- Свободомыслие как явление духовной культуры.

---

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах