

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:
«Психологическое консультирование»

| | |
|-------------------------------------|----------------|
| Формы обучения: | очная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | практическая |
| Учебный год: | 2019-2020 |

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Методологические основы психологии» – формирование и развитие у студентов методологических знаний, которые в дальнейшем должны трансформироваться в умения и навыки проведения психологических исследований, написания контрольных, курсовых и научных работ, а затем и выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины «Методологические основы психологии»:

- сформировать у студентов знания методологических основ психологии;
- сформировать навыки и умения применения методологических знаний в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методологические основы психологии» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» общекультурных компетенций ОК-1 и ОК-7.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методологические основы психологии» |
|--|--|
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знает основные категории и понятия философии; историю формирования типов научного познания; специфику современного научного познания; методологии и теории психологической науки; |
| | Умеет ориентироваться в основных категориях и понятиях философских знаний, методологии и теориях психологической науки для формирования мировоззренческой позиции; |
| | Владет способностью использования основ философских знаний; навыками ведения аналитической и научно-исследовательской деятельности; анализа методологических аспектов для формирования мировоззренческой позиции; |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знает особенности самоорганизации и самообразования в области методологии психологической науки; критерии современного образа научности; перспективы развития современного психологического познания; |
| | Умеет осуществлять самоорганизацию и самообразование в выборе методов научного познания для решения конкретных исследовательских задач; анализа методологических аспектов психологических исследований; |
| | Владет навыками применения приемов самоорганизации и самообразования в процессе аналитической и научно-исследовательской деятельности; выборе методов научного познания для решения конкретных исследовательских задач; анализа методологических аспектов психологических исследований. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.07 «Методологические основы психологии» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Методологические основы психологии» реализуется в 2-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 1-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет в 1 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-1 и ОК-7 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Методологические основы психологии» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|--------------|--------------|
| | | 2 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 54 | 54 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа*всего: | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация - зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|------------|
| | | 1 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 14 | 14 |
| лекции | 6 | 6 |
| практические | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа*всего: | 90 | 90 |
| Промежуточная аттестации - зачет | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее

5. Краткое содержание дисциплины

- Методология науки и научное познание;
- Специфика психологического знания;
- История развития и современные представления о научном познании;
- Методология психологии;
- Категории психологии;
- Основные принципы психологии;
- Парадигмы и дихотомии в психологии;
- Структура психологических учений;
- Методологические проблемы психологических исследований.

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).