

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.05 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

направление подготовки **37.03.01 Психология**  
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:  
**«Психологическое консультирование»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Иностранный язык» – приобретение обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи** изучения дисциплины «Иностранный язык»:

- формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у обучающихся;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- воспитание уважительного отношения к иностранному языку и культуре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование» общекультурных компетенций ОК-5 и ОК-7.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»
<b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знает:</b> базовую общеупотребительную лексику, базовую грамматику иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Умеет:</b> читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях <b>Владеет:</b> навыками разговорно-бытовой речи на иностранном языке; основными навыками письменного оформления документов, в том числе такими, как подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание, а также сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад; навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, написание тезисов доклада
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации	<b>Знает:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

и самообразованию	<b>Умеет:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Иностранный язык» является начальным этапом формирования компетенций ОК-5 и ОК-7 в процессе освоения ОПОП интегрировано с изучением таких дисциплин, как «Философия», «История», «Русский язык и культура речи», «Методологические основы психологии», «Педагогика», «История психологии», «Анатомия центральной нервной системы и нейрофизиология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Психология личности», «Логика» также формирующих данные компетенции. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет и экзамен, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-5 и ОК-7 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>90*</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
лекции			
практические занятия	90	54	36
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	<b>90*</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет; экзамен</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		I		
		1 сессия	2 сессия	3 сессия
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>12*</b>	12		
лекции				
практические занятия	12	12		
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	<b>195*</b>	195		
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>9</b>		9	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>207</b>	<b>9</b>	

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

#### 5. Краткое содержание дисциплины

- Тема №1. Местоимения. Глаголы to be, to have.
- Тема №2. Имя существительное. Артикль. Предложения с вводным there. Предлоги места и направления.
- Тема №3. Имя прилагательное. Наречие. Числительные.
- Тема №4. Временные формы глагола (активный, пассивный залог)
- Тема №5. Модальные глаголы и их эквиваленты. Предлоги времени.
- Тема №6. Введение в психологию.
- Тема №7. Культура человека и ее история.
- Тема №8. Российская Федерация.
- Тема №9. Страны изучаемого языка.
- Тема №10. Наука и технологии.
- Тема №11. Образование.
- Тема №12. Искусство.

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).