

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ»

направление подготовки **37.03.01 Психология**
направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:
«Психологическое консультирование»

| | |
|--|----------------|
| Формы обучения: | очная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | практическая |
| Учебный год: | 2019-2020 |

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи:

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.02 «История» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе прикладного бакалавриата – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» общекультурных компетенции ОК-2, ОК-7.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">ОК-2</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданских позиций</p> | <p><u>Знать:</u> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений о общих закономерностях всемирно исторического процесса.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества,</p> |

| | |
|---|---|
| | гражданином России. |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | <u>Знать:</u> основы теории самовоспитания, самообразования и саморазвития, основные закономерности психического развития личности человека. |
| | <u>Уметь:</u> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния, составить программу самосовершенствования. |
| | <u>Владеть:</u> навыками анализа своей деятельности, методами регуляции психического состояния, навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «История» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы прикладного бакалавриата.

Дисциплина «История» является для обучающихся в очной и заочной формах начальным этапом формирования компетенции ОК-2 и ОК-7 в процессе освоения ОПОП.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в **очной и заочной формах обучения** является экзамен в 1-м семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|------------|
| | | I |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 36 | 36 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа* всего, в том числе: | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | 36 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|-----------|
| | | I |
| Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 14 | 14 |
| лекции | 6 | 6 |

| | | |
|--|------------|------------|
| практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа* всего, в том числе: | 121 | 121 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| Промежуточная аттестации - экзамен | 9 | 9 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки;
- Особенности становления государственности в России и мире;
- Русские земли в XIII–XV веках и европейское Средневековье;
- Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации;
- Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот;
- Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.;
- Россия (СССР) и мир во второй половине XX в.;
- Россия и мир в XXI в..

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).