

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 «ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ РАБОЧИХ  
КОМАНД»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Управление человеческими ресурсами»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Формирование эффективных рабочих команд»: сформировать профессионально-психологической компетентности по проблеме развития персонала организации.

**Задачи** изучения дисциплины «Формирование эффективных рабочих команд»:

- рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы формирования эффективных рабочих команд;
- изучить возможности профессионального отбора (профессионального подбора) в процессе формирования эффективных рабочих команд;
- определить возможности использования оценки (аттестация, формирование кадрового резерва) для активизации процесса формирования эффективных рабочих команд;
- разобрать технологии формирования эффективных рабочих команд;
- изучить закономерности и принципы командообразования, методы построения команды.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Формирование эффективных рабочих команд» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами» общекультурной компетенции ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-4.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Формирование эффективных рабочих команд»</b>
<b>ОПК-2</b> способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знает:</b> теории развития группы, принципы их функционирования; закономерности и принципы командообразования, методы построения команды; основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности). <b>Умеет:</b> использовать основные теории развития группы, принципы их функционирования; анализировать закономерности и принципы командообразования, методы построения команды; использовать основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности) <b>Владеет:</b> навыками использования основных теорий развития группы, принципы их функционирования; навыками анализировать закономерности и принципы командообразования, методы построения команды; навыками использования основ управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности)
<b>ПК-1</b> владение навыками использования основных теорий мотивации,	<b>Знает:</b> специфику эффективного взаимодействия и группе и командной работе; владеть методами анализа командных ролей; знать факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; иметь представление о этапах

лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	развития группы, проблемах группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления
	<b>Умеет:</b> проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; проводить собеседования, личные беседы; оценивать сплоченность группы (команды); применять убеждающую модель общения; использовать групповые и командные коммуникации; уметь адекватно ориентироваться в целях и методах групповой работы; понимать стилистические различия в ведении групп в зависимости от поставленных целей
	<b>Владеет:</b> методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления; способностями организации эффективного взаимодействия рабочих команд; навыками проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
<b>ПК-4</b> умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>Знает:</b> основные методы оценки формирования рабочих команд; ведущие концепции становления в процессе формирования эффективных рабочих команд; условия формирования успешной системы управления организационной культурой при формировании эффективных рабочих команд
	<b>Умеет:</b> разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации; разрабатывать некоторые предложения по совершенствованию управления современной организацией и проектами с учетом знания достижений изучения организационной культуры при формировании эффективных рабочих команд
	<b>Владеет:</b> способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Формирование эффективных рабочих команд» относится блоку дисциплины (модули) по выбору дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Управление человеческими ресурсами», и преподается обучающимся в очной форме обучения на 3-м курсе в 6-м семестре, в заочной форме обучения на 4-м курсе в 8-м семестре.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин, как «Теория менеджмента», «Психология управления персоналом», «Управление персоналом», «Инвестиционный менеджмент в управлении персоналом», «Кадровая политика и кадровое планирование».

Дисциплина «Формирование эффективных рабочих команд» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Корпоративная социальная ответственность», «Социальная ответственность в деятельности менеджера», которые так же формируют данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся в **очной форме обучения** является экзамен в 6-м семестре, для обучающихся **заочной формы обучения** – экзамен в 8-м семестре.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ПК-1, ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Формирование эффективных рабочих команд» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
лекции	36	36
практические/семинарские занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
лекции	10	10
практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>151</b>	<b>151</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

**5. Краткое содержание дисциплины**

<sup>1</sup>Примечание: для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- Теоретико-методологические основания командообразования;
- Технология формирования профессиональной команды;
- Формирование навыков командной работы.