

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ(Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2019/2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Институциональная экономика» – освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у обучающихся системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач бакалаврами, обучающимися по профилю «Финансы и кредит».

**Задачи** изучения дисциплины «Институциональная экономика»:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика»
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает:</b> историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.
	<b>Умеет:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
	<b>Владеет:</b> навыками поиска и использования информации,

	необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике.
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает:</b> историю формирования современного институционализма как научного направления; основные определения, понятия, концепции и предмет институциональной экономической теории; центральные проблемы институциональной экономической теории как научной дисциплины; основных исследователей вопросов институциональной экономики и их вклад в развитие науки.
	<b>Умеет:</b> идентифицировать метод институционального анализа: определять составляющие и направления институционального анализа.
	<b>Владеет:</b> понятийным аппаратом институциональной экономической науки; современной концепцией содержания реальных экономических процессов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Институциональная экономика» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» ФТД. Факультативы и преподаются обучающимся очной формы обучения – в 3-м семестре, в заочной форме обучения - в 6-м семестре.

Дисциплина ФТД.02 «Институциональная экономика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-2, ОК-3.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся в **очной форме** является зачет в 3-м семестре, для обучающихся **взаочной форме** – зачет в 6-м семестре.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	36	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
лекции	6	6
практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Краткое содержание дисциплины

- Институты и их роль в регулировании поведения
- Трансакционные издержки
- Экономическая теория прав собственности
- Контрактные отношения
- Институциональные теории фирмы
- Институциональная теория государства
- Институциональная динамика

---

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).