

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
  
Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2019/2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив ее развития.

Основные задачи дисциплины:

- изучить бюджетное устройство РФ и проводимую страной бюджетную политику;
- рассмотреть механизм межбюджетных отношений, структуру доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы РФ;
- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса;
- разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-19, ПК-22.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ»
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знает:</b> -законодательство России, регламентирующее бюджетные отношения и бюджетные процедуры; -общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; -методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения
	<b>Умеет:</b> -работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать бюджетные показатели; – анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
	<b>Владеет:</b> -навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; – навыками расчета и анализа основных показателей формирования и использования бюджетов; -навыками практической работы в области составления и исполнения разнообразных бюджетов.
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие	<b>Знает:</b> -законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;

бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	-основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; – содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; – особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; – этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников
	<b>Умеет:</b> -применять на практике теоретические знания в области бюджетирования; - проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов различных уровней; - определять приоритетные направления расходования бюджетных средств; -анализировать государственную долговую политику.
	<b>Владеет:</b> -навыками проведения анализа отчетов об исполнении бюджетов различных уровней; - навыками оценки целесообразности бюджетных расходов; - навыками использования бюджетной классификации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Бюджетная система РФ» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является промежуточным этапом формирования профессиональных компетенций ПК-19, ПК-22 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина «Бюджетная система РФ» позволяет продолжить формирование компетенций ПК-19, ПК-22, которые были заложены в процессе изучения таких дисциплин, как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Деньги, кредит банки» и т.д.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить следующие дисциплины: «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Международные финансы», «Корпоративные финансы».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5 - м семестре и экзамен в 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м семестре экзамен у обучающихся в заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-19, ПК-22 определяется в период итоговой аттестации.

### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Контактная работа (аудиторные занятия) всего*,	90	36	54

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
<b>в том числе:</b>			
лекции	36	18	18
практические занятия	36	18	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>162</b>	<b>72</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестации</b>	<b>36</b>	<b>зачёт</b>	<b>экзамен 36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего*, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
лекции	14	14
практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>253</b>	<b>253</b>
Промежуточная аттестация	<b>9</b>	<b>экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

#### 5. Краткое содержание дисциплины

- Сущность бюджетной системы Российской Федерации
- Бюджетная политика

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

- Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация
- Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование
- Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности
- Планирование бюджетных расходов
- Расходы бюджета на социальную сферу. Целевые внебюджетные фонды социального назначения
- Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства
- Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды
- Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды
- Бюджетное планирование
- Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов
- Бюджетный процесс и бюджетный федерализм
- Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней