

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.23 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Финансы и кредит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «История экономических учений» – дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической науки.

**Задачи** изучения дисциплины «История экономических учений»:

- раскрыть эволюцию становления и развития основных экономических теорий и школ;
- показать закономерный характер развития экономической теории и ее связь с практикой;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных компетенций ОК-2 и ОК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «История экономических учений»
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает:</b> - историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ; - основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки;
	<b>Умеет:</b> - использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; - объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства
	<b>Владеет:</b> - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает:</b> - место истории экономических учений в системе экономических наук; - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.
	<b>Умеет:</b> - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно исследовательских студенческих работ; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ; - используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.
	<b>Владеет:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурными компетенциями, направленными на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</li> <li>- экономической терминологией и лексикой.</li> </ul>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «История экономических учений» относится к обязательной базовой части Блока I. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», и преподается студентам в очной форме обучения – в 3-м семестре, в заочной форме обучения на 2 курсе (3 семестр).

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Дисциплина Б1.Б.23 «История экономических учений» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-2, ОК-3 в процессе освоения ОПОП.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		III
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		III
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4

<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

## 5. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет, метод, функции и периодизация истории экономических учений;
- Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья;
- Тема 3. Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений;
- Тема 4. Зарождение классической политической экономии. Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо;
- Тема 5. Развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии;
- Тема 6. Марксистская школа. Альтернативные направления экономической мысли XIX века;
- Тема 7. Становление и развитие неоклассического направления (вторая половина XIX – начало XX вв.). Методология маржинализма;
- Тема 8. Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв.;
- Тема 9. Развитие отечественной экономической мысли в советский период;
- Тема 10. Развитие неоклассического направления в XX веке;
- Тема 11. Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство;
- Тема 12. Неолиберальное направление в развитии экономической науки XX века;
- Тема 13. Зарождение и становление институционального направления в экономической науке;
- Тема 14. Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике.

---

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).