

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Финансы и кредит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения дисциплине

**Цель** обучения дисциплине «Высшая математика» – изучение, систематизация, обобщение знаний и умений по высшей математике на современном уровне, а также формирование навыков владения математическими методами в сфере экономики.

**Задачи** изучения дисциплины «Высшая математика»:

- систематизация и углубление базовых знаний о методах высшей математики;
- формирование представлений о роли высшей математики в сфере экономики;
- формирование знаний, умений и навыков использовать на практике возможности высшей математики в практической деятельности экономиста.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Высшая математика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» компетенций ОК-7 ОПК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> основные понятия матричного анализа, векторной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия математического анализа, предельного исчисления, дифференцирования и интегрирования
	<b>Умеет</b> использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты;
	<b>Владеет</b> навыками работы со специальной математической литературой; основными математическими понятиями в виде математических моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> основные понятия матричного анализа, векторной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия математического анализа, предельного исчисления, дифференцирования и интегрирования
	<b>Умеет</b> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; решать типовые организационно-управленческие задачи, проводить их анализ, получать количественные соотношения, представляющие практический интерес
	<b>Владеет</b> основными математическими понятиями в виде математических моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и

	управлении, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.12 «Высшая математика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре для обучающихся в очной и заочной формах обучения. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Высшая математика» является начальным этапом формирования компетенции ОК-7 и ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Высшая математика» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
лекции	36	36
практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
лекции	8	8
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых

## 5. Краткое содержание дисциплины

- Линейная алгебра и аналитическая геометрия;
- Основы математического анализа;
- Дифференциальное исчисление;
- Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.