

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая; учетная
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Институциональная экономика» – освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач бакалаврами, обучающихся по профилю «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Задачи изучения дисциплины «Институциональная экономика»:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет анализ и аудит» общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика»
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.
	Умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;; применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;.

	Владеет: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике.
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: историю формирования современного институционализма как научного направления; основные определения, понятия, концепции и предмет институциональной экономической теории; центральные проблемы институциональной экономической теории как научной дисциплины; основных исследователей вопросов институциональной экономики и их вклад в развитие науки.
	Умеет: идентифицировать метод институционального анализа: определять составляющие и направления институционального анализа
	Владеет: понятийным аппаратом институциональной экономической науки; современной концепцией содержания реальных экономических процессов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Институциональная экономика» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФТД. Факультативы, и преподаются студентам очной формы обучения – в 3-м семестре, в заочной форме обучения - в 6-м семестре.

Дисциплина ФТД.В.02 «Институциональная экономика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-2, ОК-3.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся в **очной форме** является зачет в 3-м семестре, для обучающихся в **заочной форме** – зачет в 6-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа*	36	36
Промежуточная аттестация - зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	10	10
лекции	6	6
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа*	58	58
Промежуточная аттестация - зачет	4	4
Общая трудоемкость	72	72

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Институты и их роль в регулировании поведения;
- Тема 2. Трансакционные издержки ;
- Тема 3. Экономическая теория прав собственности;
- Тема 4. Контрактные отношения;
- Тема 5. Институциональные теории фирмы;
- Тема 6. Институциональная теория государства;
- Тема 7. Институциональная динамика.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).